

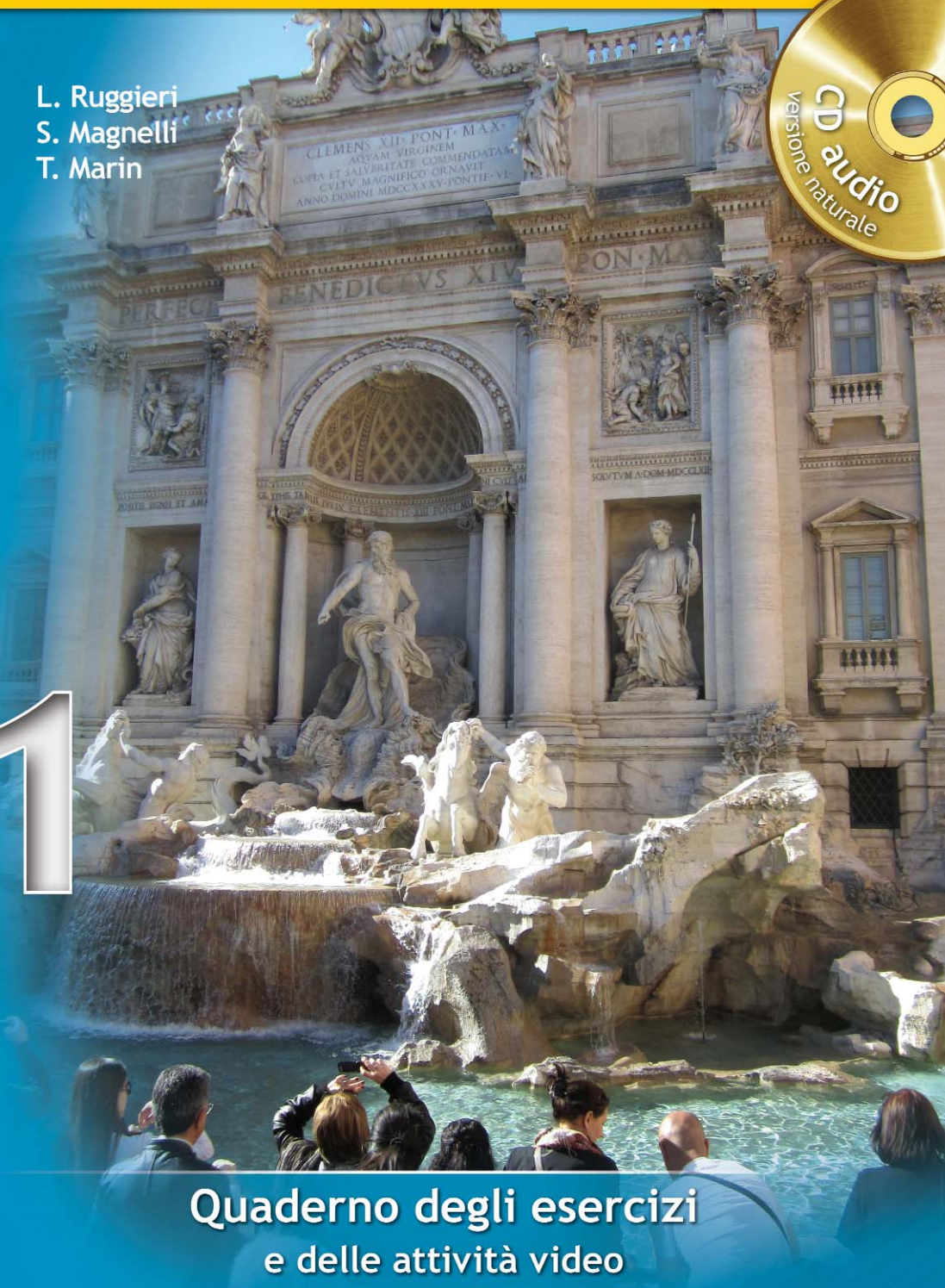
Edizione aggiornata

nuovo

PROGETTO ITALIANO

L. Ruggieri
S. Magnelli
T. Marin

1



Quaderno degli esercizi
e delle attività video

livello elementare

A1-A2

QUADRO EUROPEO
DI RIFERIMENTO



+ esercizi **interattivi** e altre risorse sulla prima piattaforma per l'italiano:

 **idee.it**
italiano-digitale-edizioni-edilingua

L. Ruggieri è insegnante di italiano come LS. Si è laureata in Lingue e Letterature Straniere all'Università degli Studi di Milano. Ha conseguito il dottorato presso l'Università di Granada, dove svolge l'attività di ricercatrice nell'ambito degli studi di linguistica e letteratura comparata.

S. Magnelli insegna Lingua e Letteratura italiana presso il Dipartimento di Italianistica dell'Università Aristotele di Salonicco. Dal 1979 si occupa dell'insegnamento dell'italiano come LS; ha collaborato con l'Istituto Italiano di Cultura di Salonicco, nei cui corsi ha insegnato fino al 1986. Da allora è responsabile della progettazione didattica di Istituti linguistici operanti nel campo dell'italiano LS.

T. Marin dopo una laurea in Italianistica ha conseguito il Master Itals (Didattica dell'italiano) presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e ha maturato la sua esperienza didattica insegnando presso varie scuole d'italiano. È direttore di Edilingua, autore di diversi testi per l'insegnamento della lingua italiana: *Nuovo Progetto italiano 1, 2, 3* (Libro dello studente), *Progetto italiano Junior 1, 2, 3* (Libro di classe), *La Prova Orale 1 e 2*, *Primo Ascolto*, *Ascolto Medio*, *Ascolto Avanzato*, *l'Intermedio in tasca*, *Ascolto Autentico*, *Vocabolario Visuale*, *Vocabolario Visuale - Quaderno degli esercizi* e coautore di *Nuovo Progetto italiano Video* e *Progetto italiano Junior Video*. Ha tenuto numerosi workshop didattici in tutto il mondo.

Gli autori e l'editore sentono il bisogno di ringraziare i tanti colleghi che, con le loro preziose osservazioni, hanno contribuito al miglioramento di questa edizione aggiornata.

Un sincero ringraziamento, inoltre, va agli amici insegnanti che, visionando e provando il materiale in classe, ne hanno indicato la forma definitiva.

Infine, un pensiero particolare va ai redattori e ai grafici della casa editrice per l'impegno profuso.

© Copyright edizioni Edilingua

Sede legale

Via Cola di Rienzo, 212 00192 Roma

Tel. +39 06 96727307

Fax +39 06 94443138

info@edilingua.it

www.edilingua.it

Deposito e Centro di distribuzione

Via Moroiani, 65 12133 Atene

Tel. +30 210 5733900

Fax +30 210 5758903

I edizione: febbraio 2013

ISBN: 978-960-693-118-5

Redazione: Antonio Bidetti, Gennaro Falcone, Viviana Mirabile, Laura Piccolo

Impaginazione e progetto grafico: Edilingua

Illustrazioni: Massimo Valenti

Registrazioni: Networks Srl, Milano



Grazie all'adozione dei nostri libri, Edilingua adotta a distanza dei bambini che vivono in Asia, in Africa e in Sud America. Perché insieme possiamo fare molto! Ulteriori informazioni sul nostro sito.



Stampato su carta priva di acidi, proveniente da foreste controllate.

Gli autori apprezzerrebbero, da parte dei colleghi, eventuali suggerimenti, segnalazioni e commenti sull'opera (da inviare a redazione@edilingua.it)

Tutti i diritti riservati.

È assolutamente vietata la riproduzione totale o parziale di quest'opera, anche attraverso le fotocopie; è vietata la sua memorizzazione, anche digitale su supporti di qualsiasi tipo, la sua trasmissione sotto qualsiasi forma e con qualsiasi mezzo, così come la sua pubblicazione on line senza l'autorizzazione della casa editrice Edilingua.

L'editore è a disposizione degli aventi diritto non potuti reperire; porrà inoltre rimedio, in caso di cortese segnalazione, ad eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

Premessa

Edizione aggiornata del Quaderno degli esercizi

La decisione di realizzare una “edizione aggiornata” del Quaderno degli esercizi di *Nuovo Progetto italiano 1* è stata dettata dalla necessità di voler offrire all’insegnante e allo studente un rinnovato strumento, di lavoro e di studio. Il fatto che il Quaderno degli esercizi venisse utilizzato con successo da migliaia di docenti in tutto il mondo, ci ha permesso di raccogliere numerosi commenti, consigli e suggerimenti di cui abbiamo tenuto conto per apportare degli interventi mirati in questa edizione aggiornata. Non siamo quindi partiti dal presupposto di modificare radicalmente il Quaderno del corso di lingua, ma ci si è messi al lavoro con la consapevolezza di voler apportare dei miglioramenti. I principali punti su cui siamo intervenuti riguardano:

- una maggiore coerenza di lessico tra Quaderno degli esercizi e Libro dello studente. In questa versione aggiornata del Quaderno figurano, tranne rare eccezioni, soltanto termini che lo studente incontra nel Libro;
- sono state utilizzate diverse tipologie di esercizi, contestualizzandoli e utilizzando spesso materiale autentico per avere una maggiore varietà ed evitare la ripetizione;
- una particolare attenzione è stata data alle strutture e alle parole incontrate in unità precedenti, le quali vengono sistematicamente riprese in quelle successive in un approccio a spirale;
- ogni unità è stata arricchita con uno o due esercizi di reimpiego sugli elementi lessicali o comunicativi trattati;
- sono state riviste tutte le istruzioni affinché non creino problemi di comprensione agli studenti;
- le Attività video (dei soli “episodi”) sono ora poste al termine di ogni unità per integrare meglio il video alle altre risorse che compongono il corso, per creare una diretta connessione tra corso cartaceo e *Nuovo Progetto italiano Video 1*;
- è stata aggiunta un’appendice (*Approfondimento grammaticale*) per dare allo studente uno strumento da consultare, uno strumento a portata di mano come aiuto per poter riflettere sui principali fenomeni grammaticali, trattati in maniera chiara e semplice;
- l’apparato iconografico è stato rinnovato e ampliato con nuove foto e nuove illustrazioni, queste ultime spesso funzionali all’esercizio. Il Quaderno è ora interamente a colori.

In questa edizione aggiornata del Quaderno, le attività rispecchiano sempre la suddivisione per sezioni del Libro dello studente e l’organizzazione dei rimandi all’interno di quest’ultimo.

Come nel Libro dello studente, anche nel Quaderno degli esercizi, i brani audio sono stati registrati da attori professionisti affinché fossero più naturali e spontanei. *Nuovo Progetto italiano 1* ha un doppio CD audio: uno in versione “naturale”, allegato senza alcun costo aggiuntivo al Quaderno degli esercizi, e un altro in versione “rallentata” pensata soprattutto per studenti la cui lingua materna è lontana dall’italiano, ma anche come primo ascolto di un dialogo al fine di facilitare la comprensione e abbassare il filtro affettivo. Quest’ultima versione è disponibile sul sito di Edilingua ma anche nel software per la Lavagna Interattiva Multimediale.

Il Quaderno degli esercizi, oltre alle varie esercitazioni disegnate tenendo presenti le tipologie delle certificazioni Celi, Cils, Plida e di altri diplomi, comprende i test finali, presenti al termine di ciascuna unità, 4 test di ricapitolazione, un test generale finale e due Giochi didattici, tipo “gioco dell’oca”: il primo riprende gli input più significativi delle prime 6 unità e il secondo è un riepilogo dell’intero libro.

Quest’edizione aggiornata del Quaderno, come già accennato, è stata arricchita anche di una sezione grammaticale (*Approfondimento grammaticale*).

Il materiale video, e in particolare gli Episodi, sono una delle componenti più importanti del corso. Seguendo la stessa progressione lessicale e grammaticale del Libro dello studente, ogni episodio è una mini-storia che completa i dialoghi e gli argomenti dell’unità. Quindi una sit-com didattica, che unita alle “Interviste” e ai “Quiz”, gli altri due percorsi di *Nuovo Progetto italiano Video*, può essere guardata o durante le unità o in piena autonomia, senza per questo perdere il suo interesse e la sua validità didattica.

In conclusione, nella stesura della presente edizione aggiornata del Quaderno degli esercizi si è sempre cercato di rendere semplici e piacevoli le esercitazioni, anche attraverso l'uso di una lingua il più possibile vicina alla realtà e contestualizzata. Siamo certi che il corso intero ne risulta migliorato e *Nuovo Progetto italiano 1* è ora più facile, più veloce, più motivante, più moderno!

I materiali extra

Nuovo Progetto italiano 1 è completato da una serie di materiali:

- *Nuovo Progetto italiano Video 1*, un DVD di circa 90 minuti corredato da un Quaderno delle attività e da una Guida per l'insegnante disponibile on line.
- *i-d-e-e*, una piattaforma che comprende tutti gli esercizi del Quaderno in forma interattiva e una serie di risorse e strumenti per studenti e insegnanti.
- *Software per la Lavagna Interattiva Multimediale*, di alta qualità, semplice, funzionale, intuitivo e completo. Una risorsa multimediale che permette di utilizzare in maniera interattiva, e su un unico supporto, tantissimi sussidi didattici (audio, video, unità didattiche, giochi, test ecc.). Offre all'insegnante enormi potenzialità nella gestione della lezione e della classe e incentiva la partecipazione, la motivazione e la collaborazione degli studenti.
- *CD-ROM interattivo* (versione 3.1), compatibile con tutte le versioni Windows e Macintosh. Un innovativo supporto multimediale che offre tante ore di pratica supplementare e, grazie all'alto grado di interattività, rende lo studente più attivo, motivato e autonomo. Il CD-ROM interattivo offre la possibilità di scegliere tra percorsi liberi e guidati, e per ogni attività svolta l'allievo ottiene una valutazione formativa, un feedback positivo e incoraggiante, e ha la possibilità di visionare le soluzioni.
- *Dieci Racconti*, brevi letture graduate ispirate alle situazioni del Libro dello studente.

Molti dei materiali extra sono gratuitamente scaricabili dal sito di Edilingua. Tra questi abbiamo:

- la *Guida per l'insegnante*, che offre idee e suggerimenti pratici e prezioso materiale da fotocopiare;
- i *Test di progresso*;
- i *Glossari* in varie lingue;
- le *Attività extra e ludiche*;
- le *Attività online*, cui rimanda un apposito simbolo alla fine di ogni unità e propongono, attraverso siti sicuri e controllati periodicamente, motivanti esercitazioni che accompagnano lo studente alla scoperta di un'immagine più viva e dinamica della cultura e della società italiana.

Buon lavoro!

Gli autori

Benvenuti!

Progetto italiano 1

Unità introduttiva

1. a. *Maschile o femminile?* Abbina i nomi e gli aggettivi a Gino o a Maria, come nell'esempio.

ragazza

ragazzo

studente

amica

italiano

argentina

alta

rosso

GINO

MARIA

b. *Singolare o plurale?* Osserva l'immagine e scegli la parola corretta.



gatto ☐ gatti ☐



casa ☐ case ☐



albero ☐ alberi ☐



medico ☐ medici ☐



gelato ☐ gelati ☐



regalo ☐ regali ☐



attrice ☐ attrici ☐



finestra ☐ finestre ☐

2. a. Scrivi le seguenti parole al plurale, come nell'esempio.

- | | | | |
|-------------|---------------|------------|-------|
| 1. azione | azioni | 5. chiave | ..... |
| 2. studente | ..... | 6. lettera | ..... |
| 3. giornale | ..... | 7. rosso | ..... |
| 4. treno | ..... | 8. alto | ..... |

b. Trasforma al plurale, come nell'esempio.

- | | | | |
|----------------------|-------------------|-----------------------|-------|
| 1. casa nuova | case nuove | 4. caffè amaro | ..... |
| 2. libro aperto | ..... | 5. borsa rossa | ..... |
| 3. giornale italiano | ..... | 6. studente americano | ..... |

3. Abbina le frasi alle persone.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. È inglese. | ☐ io |
| 2. Sono marocchino. | ☐ tu |
| 3. Siete americani? | ☐ Peter |
| 4. Sono brasiliani. | ☐ noi |
| 5. Sei spagnolo? | ☐ tu e John |
| 6. Siamo australiane. | ☐ Naomi e Osvaldo |



4. Completa con il verbo essere.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Voi italiani? | 4. Io a scuola. |
| 2. Tu argentino. | 5. Maria alta. |
| 3. Noi studenti. | 6. Le finestre rosse. |

5. Scrivi l'articolo singolare corretto.



- | | |
|----------|----------|
| 1. | calcio |
| 2. | uscita |
| 3. | stivale |
| 4. | vestito |
| 5. | pesce |
| 6. | casa |
| 7. | sorella |
| 8. | sport |
| 9. | aereo |
| 10. | immagine |

6. Abbina le parole all'articolo corretto, come nell'esempio.

gatto	macchina	pagine	treni	zaino
IL LO LA L' I GLI LE				
albero	case	zio	spaghetti	arte



7. Trasforma al plurale, secondo il modello.

la casa le case

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. il ristorante | 5. la finestra |
| 2. la classe | 6. l'opera |
| 3. lo zio | 7. la notte |
| 4. l'americano | 8. il cappuccino |

8. a Osserva le vignette e forma 6 frasi secondo il modello.



1. Federica è bella.

2.
3.
4.
5.
6.
7.



- b. Trasforma le frasi dell'esercizio precedente dal singolare al plurale o dal plurale al singolare secondo il modello.

1. Federica e Gabriella sono belle.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

9. a. Trasforma al plurale. Consulta anche l'Appendice grammaticale (Libro dello studente).

1. il caffè

6. il bar

2. la città

7. il problema

3. il cinema

8. il turista

4. l'auto

9. la regista

5. lo sport

10. l'ipotesi

- b. Abbina gli aggettivi ai nomi e scrivi l'articolo corretto.

amari

rosse

nuovi

italiana

giovani

spagnolo

1. regista

2. caffè

3. film

4. turista

5. città

6. auto



10. Abbina le frasi alle persone, come nell'esempio.

1. **Carmen** ha un fratello.

☐ tu

2. avete un amico americano.

☐ io

3. hai una bella casa.

☐ Maria e Gino

4. abbiamo una sorella.

☐ noi

5. ho un libro nuovo.

☒ Carmen

6. hanno un gatto.

☐ tu e Gloria

11. Completa con il verbo **avere**.

1. Francesco è piccolo, 7 anni.
2. tu le chiavi?
3. Noi un problema.
4. Io **ho** due fratelli.
5. Gli zii un ristorante.
6. voi il giornale?



12. Completa secondo il modello.



Io **mi chiamo** Amerigo.

1. Tu Maria?
2. Io Piero.
3. Lui Sergio.
4. Io Sabrina.
5. Lei Marcella.
6. E tu, come ?

13. a. Completa il testo.



Nome: Mariella
Cognome: Consoli
Nazionalità: italiana
Nata a: Roma
Età: 19 anni

Ciao, Mariella Consoli,
 sono, di Roma,
 19 anni.

b. Scrivi un testo, secondo il modello.



Nome: Gino
Cognome: Romani
Nazionalità: italiana
Età: 27 anni

Ciao, mi chiamo Gino Romani,
 sono italiano e ho 27 anni.



Nome: Jane
Cognome: Green
Nazionalità: inglese
Età: 24 anni

.....

14. Come si pronuncia? Inserisci le parole nella colonna corretta.

~~difficile~~ - lingua - dialogo - giornale - americano - pagina - giallo - ciao - piccolo - dieci

Si pronuncia come casa	Si pronuncia come cena	Si pronuncia come gatto	Si pronuncia come gelato
	difficile		

Test finale

A Completa gli spazi neri con il verbo *essere* e gli spazi **blu** con il verbo *avere*.

Paolo (1)..... un ragazzo italiano, (2)..... di Napoli e (3)..... 22 anni. Lui (4)..... molti amici all'università: Anna e Dolores (5)..... spagnole e (6)..... 21 anni; Jonathan (7)..... australiano e (8)..... 20 anni; Valentine, Isabelle e Amélie (9)..... francesi e (10)..... 22 anni.

B Scegli l'articolo corretto.

1. libro

- a) La
- b) Il
- c) Lo

3. ristorante

- a) La
- b) Lo
- c) Il

5. latte

- a) La
- b) Il
- c) Le

2. scuola

- a) La
- b) Le
- c) Il

4. cinema

- a) Il
- b) Lo
- c) La

6. italiani

- a) I
- b) Gli
- c) L'

C Scegli l'articolo e il plurale corretti dei seguenti sostantivi.

1. Aereo

- a) Le aree
- b) L'aerei
- c) Gli aerei

3. Città

- a) Le città
- b) Le citti
- c) Le citté

5. Sport

- a) I sport
- b) Le sport
- c) Gli sport

2. Giornale

- a) I giornali
- b) Le giornali
- c) Gli giornali

4. Problema

- a) I problema
- b) I probleme
- c) I problemi

6. Zio

- a) Le zie
- b) Gli zii
- c) I zi

1. Completa con la desinenza della 1ª (io) e della 2ª (tu) persona singolare dei verbi.

1. - Cosa guard.....? - Guardo un film di Fellini.
2. - Dove abiti? - Abito..... a Milano.
3. - Cosa ascolt.....? - Ascolto un CD di Vasco Rossi.
4. - A che ora parti domani? - Part..... alle sette.
5. - Che cosa scrivi? - Scriv..... una lettera.
6. - Quante ore dormi la notte? - Di solito, dorm..... otto ore.
7. - Parl..... italiano? - No, non parlo italiano.
8. - Cosa leggi? - Legg..... il giornale.



Federico Fellini

2. Completa le frasi con i verbi dati.

apre • lavora • parti • parla • chiude • prende • torno • vive

1. Il bar vicino a casa di Paolo alle 23.
2. Dopo cena la mamma non mai il caffè.
3. Mario, a che ora per il Belgio?
4. Marco l'inglese, lo spagnolo e il francese.
5. Gianna in un'agenzia di viaggi.
6. Io a casa alle cinque.
7. La farmacia alle 9.
8. Giulia a Roma.



3. Completa le frasi con la 1ª, la 2ª e la 3ª (lui, lei) persona singolare dei verbi dati.

1. Roberto (**costruire**) una libreria per mettere i libri.
2. - A che ora (**finire**) di lavorare?
- Finisco alle tre.
3. Io (**pulire**) il bagno e tu (**pulire**) la cucina.
4. Aldo, quando (**spedire**) l'e-mail?
5. Il film (**finire**) tra dieci minuti.
6. - Preferisci ascoltare musica o guardare la TV?
- (**Preferire**) ascoltare musica.
7. Brigitte (**capire**) molto bene l'italiano.
8. Laura, (**preferire**) un pezzo di pizza o un panino?



4. Completa le frasi con la 1ª persona plurale (noi) dei verbi.

1. A scuola, (**finire**) di leggere il libro di Tabucchi.
2. Francesco e io (**prendere**) il treno delle sette.
3. Domani (**mangiare**) gli spaghetti.
4. Io e Sara (**preferire**) il vestito rosso, è più bello.
5. (**Scrivere**) tutte le mail con attenzione.
6. (**Aprire**) la finestra?
7. Noi (**lavorare**) ogni giorno dalle 9 alle 17.
8. Non (**capire**) l'italiano, (**parlare**) solo lo spagnolo.



5. Completa le domande o le risposte.

1. - Voi capite l'inglese?
- Sì, (**capire**) l'inglese e anche il francese.
2. - Tu e Mario aprite un bed&breakfast?
- Sì, (**aprire**) un bed&breakfast in centro.
3. - (**Prendere**) un caffè o un cappuccino?
- Prendiamo un caffè.
4. - Ragazzi, (**offrire**) voi?
- Sì, offriamo noi la pizza.
5. - Quando (**partire**)?
- Partiamo oggi alle 11.
6. - Mangiate con noi?
- No, (**mangiare**) a casa di Gabriella.
7. - Voi (**ascoltare**) musica classica?
- No, ascoltiamo musica rock.
8. - Dove (**vivere**)?
- Viviamo vicino a Genova.



Genova, Palazzo della Borsa in Piazza De Ferrari

6. Completa le frasi secondo il modello.



La farmacia chiude alle sette. ➡ Le farmacie **chiudono** alle sette.

1. Il museo apre alle 9.
I musei alle 9.
2. Margaret capisce bene l'italiano.
Margaret e Monique bene l'italiano.
3. Francesca telefona a Sergio ogni giorno.
Francesca e Piera a Sergio ogni giorno.

4. Andrea parla molto.
Anche Patrizia e Vanna molto.
5. Sara non prende mai l'autobus.
Sara e Tiziana non mai l'autobus.
6. Anna vive in una bella casa in centro.
Anche Stefano e Franco in una bella casa in centro.
7. Gianni pulisce la casa ogni settimana.
Loro la casa ogni settimana.
8. Aldo legge il *Corriere della Sera*.
Aldo e Luisa il *Corriere della Sera*.



7. Trasforma le frasi secondo il modello.

Rispondo a tutte le domande.
 Franco **risponde a tutte le domande**.
 Teresa e Rosa **rispondono a tutte le domande**.

1. Non mangio mai al ristorante.
 Claudio
 Ragazzi, perché?
2. Quando ho tempo, preferisco uscire con gli amici.
 Noi
 Paolo e Giorgio
3. Lavoro in centro e di solito prendo l'autobus.
 Clara
 Noi
4. Comincio a lavorare alle nove e finisco alle due.
 Marco e Giovanna
 Voi
5. Vivo in Italia da un anno, ma non capisco ancora bene l'italiano.
 Tu
 Voi
6. Telefono a Tiziana per chiedere a che ora parte il treno per Milano.
 Noi
 Aldo

8. Completa con l'articolo indeterminativo.

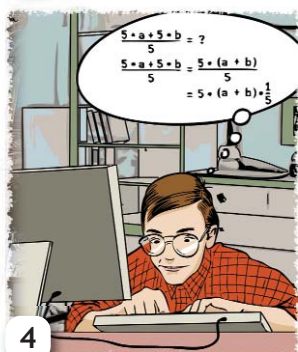
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. amico italiano | 5. problema importante |
| 2. ragazza francese | 6. finestra aperta |
| 3. libro d'inglese | 7. amica gentile |
| 4. sport interessante | 8. zaino pesante |

9. Completa gli spazi neri con i verbi e gli spazi blu con gli articoli indeterminativi.

Io sono (1)..... studente di italiano.

Io (2. avere)..... sei compagni: Hyun-Joong (3. essere)..... coreano, John e Nate (4. essere)..... americani, Akiko (5. essere)..... giapponese, Leticia è brasiliana, Kurt è tedesco e io (6. essere)..... marocchino. Ora (7. abitare)..... tutti a Firenze e (8. studiare)..... italiano in (9)..... scuola nel centro della città. Nella scuola c'è anche (10)..... bar; nella mia classe c'è (11)..... porta verde, (12)..... grande finestra, (13)..... computer e (14)..... immagine di Firenze.

10. a. Osserva i disegni e forma 6 frasi secondo il modello.



Valeria
giardino amiche
farmacia libro
case
studente

verde
intelligente chiusa
italiane bionda
interessante
piccole

1. Il giardino è verde.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

b. Trasforma le frasi dell'esercizio precedente dal singolare al plurale o dal plurale al singolare, secondo il modello.

1. I giardini sono verdi.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

11. Scrivi le domande.

1. -?

- Abito in Italia, a Perugia.

2. -?

- Sono in Italia per imparare la lingua.

3. -?

- Mi chiamo Francesca.

4. -?

- Ho vent'anni.

5. -?

- No, Maria è spagnola, non brasiliana.

6. -?

- Sì, sono canadese, di Toronto.

7. -?

- Sono di Napoli, ma abito a Roma.

8. -?

- Prendi l'autobus numero 40.



12. Completa le frasi con l'espressione giusta.

1. Ciao, ti chiami?

2. Di sei?

3. Da tempo studi l'italiano?

4. lavoro fai?

5. si scrive in italiano "difficile"?

6. anni hai?

13. Indica l'aggettivo corretto.



1

Chiara ha i capelli

neri ☐rossi ☐

2

Lucia ha solo 20 anni: è

giovane ☐vecchia ☐

3

Valeria ha i capelli

corti ☐lunghi ☐

4

Mario è

alto ☐basso ☐

5

Rita è

triste ☐allegra ☐

6

Roberto Benigni è

simpatico ☐antipatico ☐14. Trasforma le frasi dal *tu* al *Lei* o viceversa.

1. Scusi, signora, per andare in centro?
2. Sei straniera, vero?
3. Ciao, come ti chiami?
4. Arrivederci ragazzi, a domani., signora Gigli.
5. Gloria, dove abiti? Signor Casseri,
6. Signora, a che ora prende l'autobus? Claudio,

15. Completa con **a**, **in**, **di**, **da**, **in**, **per**.

Ciao, mi chiamo Alicia e sono spagnola, (1)..... Madrid. Sono (2)..... Italia
 (3)..... due mesi, sono qui (4)..... imparare l'italiano. Abito (5)..... Perugia,
 (6)..... via Giulio Cesare.

Test finale

A Inserisci l'articolo determinativo (il, lo, la, i, gli, le) o indeterminativo (un, uno, una) corretto.

Tommy è (1)..... cane molto simpatico e intelligente. Vive a Pisa, in (2)..... casa con (3)..... grande giardino. (4)..... suo migliore amico è Chicco, (5)..... gatto nero con (6)..... occhi verdi, che non mangia (7)..... pesce! Tommy, invece, mangia molto: anche (8)..... pizza e (9)..... spaghetti e dorme tutto (10)..... giorno.

B Scegli la risposta corretta.

1. Signora, (1)..... il caffè o (2)..... il cappuccino?

- (1) a) prendi
b) prende
c) prendo

- (2) a) preferisce
b) preferisco
c) preferisci



2. Gli amici di Luana (1)..... stasera: (2)..... il treno delle nove.

- (1) a) partite
b) partiamo
c) partono

- (2) a) prendo
b) prendono
c) prendete

3. Giorgio e Riccardo non (1)..... bene l'inglese, però (2)..... tutto.

- (1) a) parla
b) parliamo
c) parlano

- (2) a) capisce
b) capite
c) capiscono

4. ● Io sono Stefano, piacere.

● (1)..... Io sono Valeria.

- (1) a) Salve!
b) Piacere!
c) Arrivederci!

● Buongiorno, signora Letta.

● Buongiorno, (2)..... Lorenzo?

E la mamma?

● Bene, tutti bene. Grazie!

- (2) a) come stai
b) complimenti
c) scusi



5. Io (1)..... questo lavoro e (2)..... per le vacanze.

- (1) a) finisco
b) finisci
c) finite

- (2) a) parti
b) parto
c) parte

6. La mamma non (1)..... la casa ogni giorno perché (2)..... tutta la settimana.

- (1) a) puliamo
b) pulisce
c) pulisci

- (2) a) lavoro
b) lavori
c) lavora

7. È un libro (1)....., ma molto (2).....

- (1) a) difficili
b) difficoltà
c) difficile

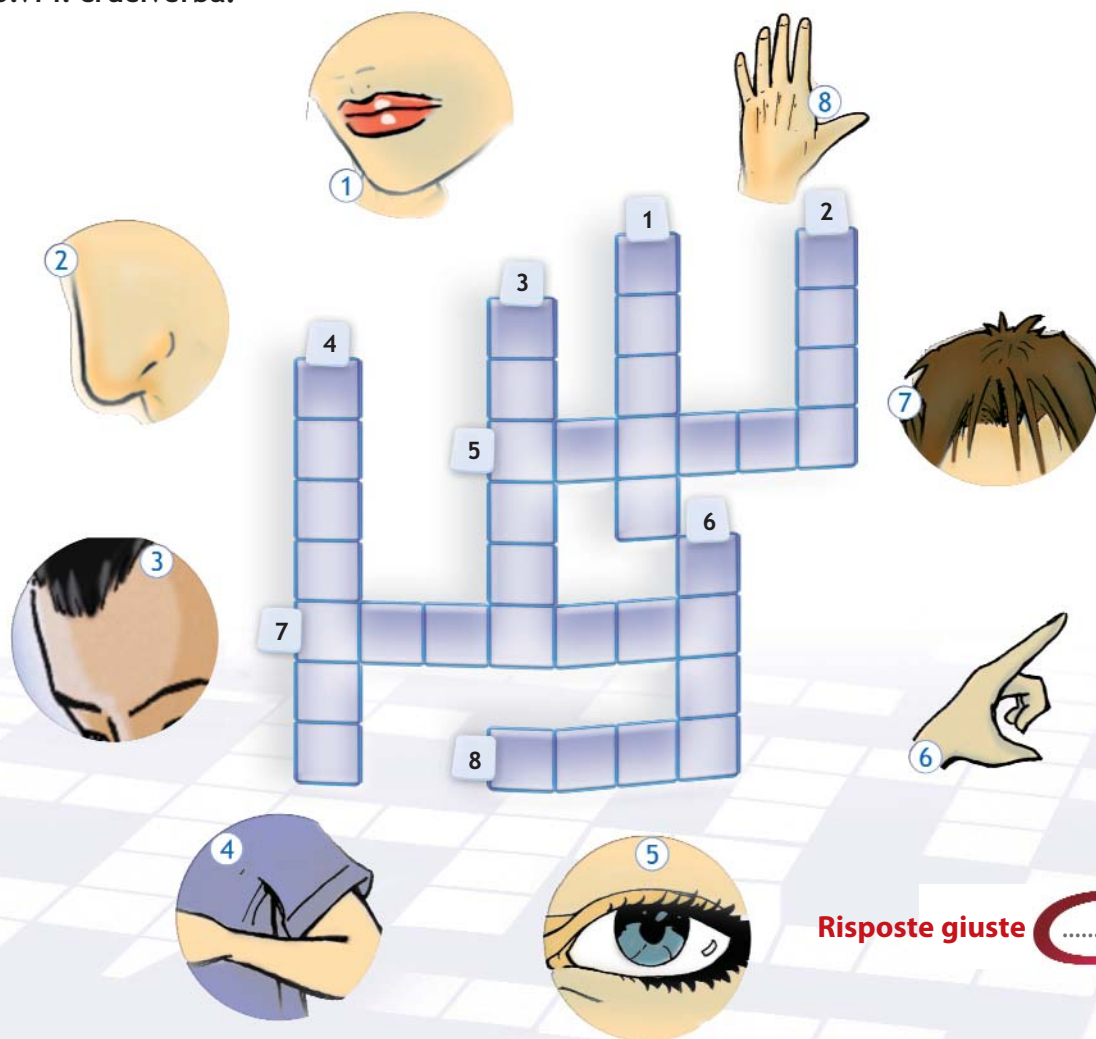
- (2) a) interessante
b) interesse
c) interessanti

8. Mary è una ragazza (1)..... e non (2).....

- (1) a) inglesi
b) inglese
c) inglese

- (2) a) americana
b) americani
c) americane

C Risolvi il cruciverba.



Risposte giuste /34

Attività Video - episodio *Un nuovo lavoro*

Per cominciare...

Leggi le parole che seguono e che trovi anche nel *Libro dello studente* (pagina 15). Quali di queste pensi di trovare nell'episodio video?

notizia importante orario agenzia casa direttore gentile fortunata

Guardiamo

Guarda l'episodio e abbinare le battute alle fotografie.

1. Pronto? Ehi, ciao Lorenzo! Come va?
2. E tu, dove abiti, Gianna?



3. Buongiorno! Sei Gianna, no?
4. Ciao Michela, ci vediamo domani!



Facciamo il punto

- 1 In coppia, cercate di descrivere le due protagoniste.

	capelli	occhi	altro	
GIANNA			☐ magra	☐ grassa
			☐ bionda	☐ mora
MICHELA			☐ alta	☐ bassa
			☐ bionda	☐ castana

- 2 Osserva le foto di questa pagina e fai un breve riassunto orale dell'episodio.

1. a. Collega le frasi.

- | | |
|--|--|
| 1. Antonio e Sergio sono molto sportivi: | a. tu e Mariella in vacanza? |
| 2. Quest'anno dove andate | b. vengo anch'io per comprare il latte. |
| 3. Domani Maria e Bruno | c. vado a mangiare al ristorante. |
| 4. Qualche volta | d. vengono a casa mia. |
| 5. Domani sera cosa facciamo, | e. vanno in palestra due volte alla settimana. |
| 6. Se andate al supermercato, | f. andiamo al cinema? |

b. Inserisci negli spazi neri il presente indicativo di *andare* e negli spazi blu il presente indicativo di *venire*.

Lago di Garda



- Noi, il fine settimana sempre al lago.
- Ragazzi, dove? anche noi?
- Franco, se solo al cinema, io con te.
- Ragazzi, con noi al bar a bere qualcosa?
- La settimana prossima Marta in Francia.
- Quando hai tempo libero, a giocare a calcio?
- Dino e Paolo, con l'autobus o in macchina con noi?
- Gino spesso a prendere il caffè da me.

2. Completa le frasi con il presente indicativo di *andare* o *venire*.

- Ciao Mario, la settimana prossima noi al concerto dei Negrita.
..... con noi?
- Vincenzo, all'università? Se aspetti, (io) con te.
- Carla, oggi in ufficio con me?
- Margaret è a Parigi con me e Monique in Italia, parte alle 21.
- Oggi resto a casa, non a casa di zia Maria con voi.
- Sara in centro con me, con il metrò.

3. Completa con le desinenze. Consulta anche l'Appendice grammaticale.

- Nicola, da..... questo DVD alla mamma per favore?
- Aldo, cosa cerc..... nello zaino? - Cerc..... il libro di storia.
- Perché i ragazzi non esc..... stasera?
- Voi sap..... a che ora parte il treno?
- Aldo e Massimo sono medici, fa..... un lavoro molto interessante.
- Domani, la classe 3F cominci..... la lezione alle 11. Noi, ragazzi, cominci..... alle 10.



4. a. Completa le frasi con i verbi dati.

uscite • dà • fanno • andate • giochiamo • sapete • paghi • venite • sa • stai

- Noi molto bene a tennis.
- Ciao, Mario, come?
- Scusi signora, dov'è via Mazzini?
- Ragazzi, se sabato non cosa fare, perché non a pescare con noi?
- Signorina, Lei queste lettere al direttore?
- Offro sempre io il caffè, questa volta tu!
- Ogni giorno, Gina e Lorella colazione al bar.
- Perché tu e Giulio non, non al cinema o a teatro?



b. Completa le frasi con il presente indicativo. Consulta anche l'Appendice grammaticale a pag. 161.

- Io non (bere) mai quando esco in Vespa.
- Piero (tradurre) dall'inglese e dal francese.
- Io la sera (uscire) poco, di solito (rimanere) a casa perché sono stanco.
- Nell'email, Irene e Vincenzo (dire) che (stare) bene e salutano tutti.
- L'insegnante (dare) gli esercizi per casa.
- Cosa (fare, noi) stasera? Pizza o cinema?



5. Trasforma le frasi secondo il modello. Consulta anche l'Appendice grammaticale a pag. 161.

Il sabato sera vado spesso a teatro.

(Tu) Il sabato sera vai spesso a teatro.

- Ogni sabato faccio sport.
Mario
- Sabina dà il numero di telefono a Robert.
Sabina e Carla
- Per colazione bevo solo un caffè amaro.
(Voi)
- Domani gioco a calcio con gli amici.
(Noi)
- Milena hai voglia di uscire o rimani a casa?
Ragazze,

6. Silvia dice sempre la verità.

Noi

7. Alessia, vieni con noi in discoteca?

Ragazzi,

8. Quando Luigi va al cinema, sceglie sempre film con attori famosi.

(Io)

6. Completa con le espressioni date.



Daniele Silvestri

andiamo - d'accordo - ci dispiace - no, grazie - non può - volentieri

1. - Ho due biglietti per il concerto di Daniele Silvestri. Vuoi venire?

- Certo! Ho tutti i suoi cd e vengo

2. - Cosa fa stasera Piero? Esce con noi?

- Stasera,, vuole studiare.

3. - Perché non andiamo a mangiare una pizza?

-, ma prima devo telefonare a casa per dire che non vado per cena.

4. - Questo fine settimana Paola e Francesca vanno al mare! anche noi?

- Questo fine settimana devo lavorare. Possiamo andare la settimana prossima.

5. - Domani noi andiamo a pranzo da zia Fiorella, vieni con noi?

-, purtroppo domani ho un esame e non posso proprio venire.

6. - Ragazzi, sabato prossimo vogliamo andare alla Scala?

-, ma sabato prossimo abbiamo un altro invito.

7. Trasforma le frasi dal singolare al plurale (io → noi, tu → voi, lui/lei → loro) e viceversa.

1. Io voglio visitare Firenze.

..... Firenze.

2. Non posso fare tutto oggi.

..... oggi.

3. Alba e Chiara non possono restare con noi oggi.

Sergio non con noi oggi.

4. Gianna deve fare attenzione in macchina.

Tutti in macchina.

5. Perché tu non puoi pronunciare bene la zeta?

Ragazzi, perché non bene la zeta?

6. Adesso dovete andare perché il treno parte.

Luigi, perché il treno parte.

7. Volete uscire con noi stasera?

..... con noi stasera?



Firenze, Ponte Vecchio

8. Devo andare al supermercato, ma non ho voglia.

..... al supermercato,

8. Completa gli spazi neri con i verbi *dovere*, *potere*, *volere* e gli spazi **blu** con le parole e le espressioni date.



Leonardo da Vinci

che ne dici di - d'accordo - idea - perché no - purtroppo

- Ciao, Laura, (1)..... andare alla mostra su Leonardo da Vinci sabato?
- (2)..... sabato non (3)....., (4)..... vedere Piero.
- Ah, che peccato, (5)..... essere una mostra molto interessante.
- Senti, ma perché non ci andiamo domenica, così chiedo a Piero se (6)..... venire anche lui?
- (7).....? Io sono libera tutto il fine settimana, ed è da tanto che non vedo Piero: è un'ottima (8)..... Allora, a domenica.
- (9)....., a domenica! Ciao.

9. Scrivi i numeri in lettere, secondo il modello.

312 = **trecentododici**

a. 259 =

b. 1.492 =

c. 673 =

d. 14° =

e. 1.988 =

f. 8° =

g. 871 =

h. 10° =

i. 745 =

l. 467 =

10. Completa con le espressioni date a destra.

facebook

Nuovo messaggio

A: Ezio

Caro Ezio,

devo finire un lavoro e oggi sono ancora (1)....., ma domani parto (2)..... Quest'anno non vado all'estero, rimango (3)....., voglio andare (4)..... e (5)..... con me viene il mio amico Bruno: viene (6)..... uno o due giorni prima e poi partiamo insieme (7).....(8)..... dell'Alitalia.

Ciao!
Nicola

a Roma

da Bari

in Italia

con l'aereo

da me

in ufficio

in vacanza

per le vacanze

Aggiungi file

Aggiungi foto

11. Completa con le preposizioni.

Carla abita (1)..... Roma, (2)..... un piccolo appartamento: cucina, bagno e camera da letto. È contenta perché è (3)..... centro, vicino all'università, ed è molto fortunata perché paga poco d'affitto. Carla lavora part-time (4)..... un'agenzia di viaggi, quattro ore ogni mattina. La sera, anche quando è molto stanca, ha sempre voglia di uscire, di andare (5)..... bar o (6)..... Michela. Spesso, con Cinzia e Gabriella vanno (7)..... teatro o (8)..... cinema.

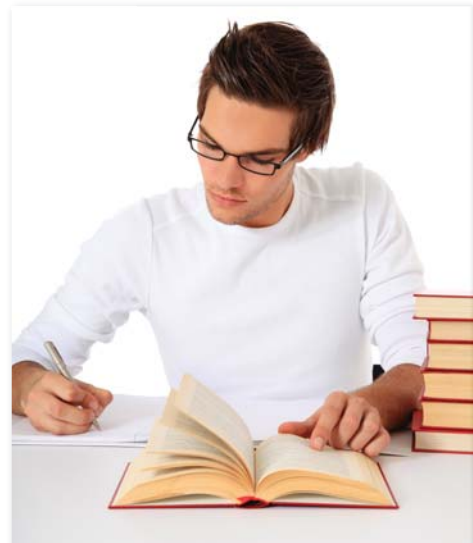
12. Completa con le parole date: i verbi negli spazi in nero e le preposizioni negli spazi blu.

a • a • a • al • al • da • in • in • deve • fa • mangia • rimane • va

Piero è uno studente, abita (1)..... Napoli dove studia Lettere. Tutti i giorni, dopo la lezione, va (2)..... biblioteca e lì (3)..... tutta la mattina. Alle 12 (4)..... un panino (5)..... bar dell'università e poi torna a studiare. È molto bravo, (6)..... finire presto per andare (7)..... fare un Master in Inghilterra.

Piero ama molto il cinema, per esempio, la sera (8)..... spesso (9)..... Antonio, un suo amico, a vedere dei film. Il fine settimana, qualche volta, (10)..... delle gite (11)..... mare, o (12)..... montagna.

Dopodomani, invece, va (13)..... una festa.



13. Inserisci le espressioni di affitto, da solo, in aereo, in centro, in vacanza, in ufficio per completare le domande.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. - Dove andate quest'anno? | 4. - Paghi molto |
| - Quest'anno andiamo in montagna. | - Non pago poco, pago 500 euro. |
| 2. - Dove abiti? Abiti? | 5. - Vai a piedi? |
| - No, abito in periferia. | - No, prendo l'autobus, per non fare tardi. |
| 3. - Vai al mare? | 6. - Parti per Venezia? |
| - No, al mare, vado con i miei amici. | - No, preferisco partire in treno. |

14. Risolvi il cruciverba.

ORIZZONTALI

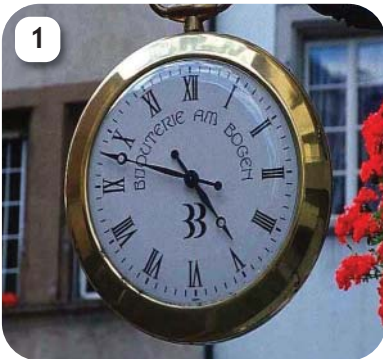
2. Il giorno dopo il mercoledì.
5. Ha sette giorni.
7. Il momento della giornata prima di mezzogiorno.
8. Il giorno prima della domenica.
9. Il giorno prima di mercoledì.
10. Il giorno dopo il fine settimana.

VERTICALI

1. Il settimo giorno della settimana.
3. Il quinto giorno della settimana.
4. Il giorno dopo oggi.
6. Il giorno dopo il martedì.



15. Che ore sono? Completa secondo l'esempio.



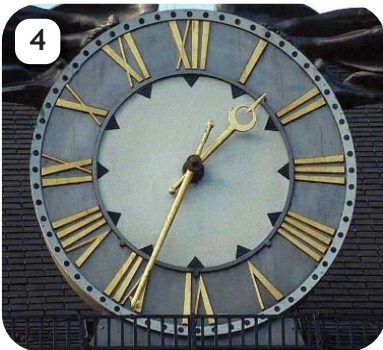
Sono le quattro e quarantotto.
Sono le cinque meno dodici.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

16. Completa con le parole date. Attenzione all'accordo!

biglietto - macchinetta - metropolitana - stazione - tabaccheria - mezzi di trasporto

Per visitare Milano è molto semplice ed economico utilizzare i (1)..... pubblici. Ci sono venti linee di autobus e di tram e quattro di (2).....
 Puoi comprare i (3)..... al bar, in (4)....., in edicola, o nelle (5)..... della metropolitana alle (6)..... automatiche.

Adattato da www.aboutmilan.com

Test finale

A Completa con i verbi.

Luca lavora in centro. Ogni giorno (1. **andare**)..... in ufficio a piedi, qualche volta (2. **prendere**)..... l'autobus. Di solito, (3. **uscire**)..... di casa alle 8, in Piazza Mazzini (4. **vedere**)..... Davide, un suo collega, e (5. **fare**)..... colazione insieme prima di andare in ufficio. Oggi, Luca e Davide, quando (6. **finire**)..... di lavorare, (7. **volere**)..... andare allo stadio, perché (8. **giocare**)..... la nazionale cantanti. Non (9. **sapere**)..... ancora se (10. **andare**)..... da soli o con Lucia e Gabriella.

B Scegli la risposta corretta.

1. Enzo, (1)..... spesso a calcio? Un giorno (2)..... giocare con noi?

- | | |
|------------------|-------------|
| (1) a) giochiamo | (2) a) vuoi |
| b) gioco | b) deve |
| c) giochi | c) sai |

2. Se Giorgio (1)..... con noi, (2)..... andare con una macchina.

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) a) viene | (2) a) possiamo |
| b) vieni | b) vogliamo |
| c) vengo | c) sappiamo |

3. ● Cara, stasera (1)..... al cinema?

● (2)..... Che film vuoi vedere?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (1) a) vogliamo | (2) a) Vuoi venire? |
| b) andiamo | b) Volentieri! |
| c) vediamo | c) Perché sì? |



4. L'appartamento di Roberto è grande: ha tre (1)....., due bagni, la cucina, il soggiorno e un bellissimo (2)..... con una grande libreria.
 (1) a) camere con letto (2) a) balcone
 b) camere di letto b) studio
 c) camere da letto c) ripostiglio
5. Il mio ufficio è al (1).....4°..... piano, l'ufficio del direttore è al (2).....18°.....
 (1) a) terzo (2) a) diciottesimo
 b) quinto b) diciassettesimo
 c) quarto c) sedicesimo
6. Quando vado (1)..... mia madre in centro, preferisco andare (2)..... autobus.
 (1) a) in (2) a) di
 b) da b) in
 c) a c) con
7. Sono le (1).....11.15..... ed è (2)....., domani è venerdì.
 (1) a) undici quindici (2) a) lunedì
 b) undici e un quarto b) martedì
 c) undici e quarto c) giovedì
8. Sono le (1).....8.35..... e Giuseppe è ancora (2)..... letto.
 (1) a) otto e trentacinque (2) a) da
 b) nove meno venticinque b) in
 c) venticinque alle nove c) a

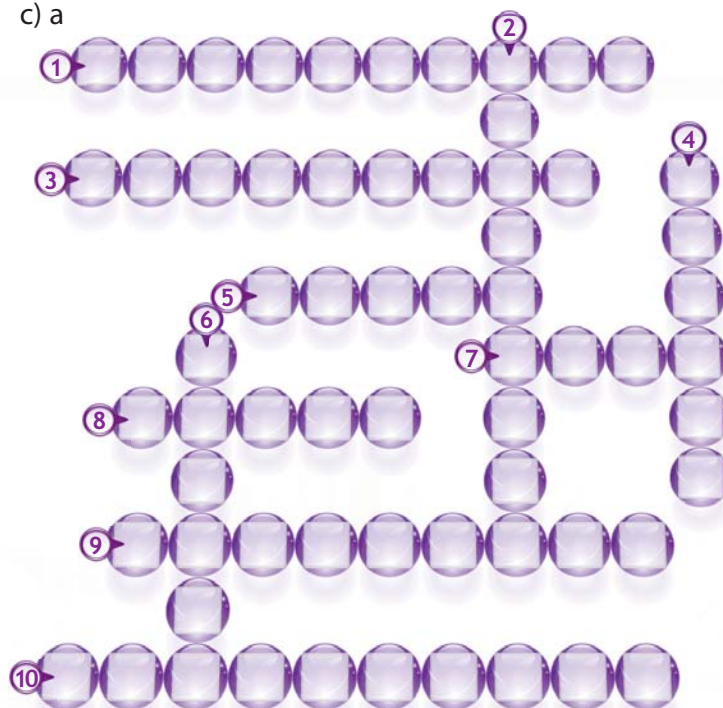
C Risolvi il cruciverba.

ORIZZONTALI

1. Il dialogo tra un cantante o un attore famoso e un giornalista.
3. Per entrare al cinema, al teatro, a un museo o per prendere l'autobus o il metrò devo avere il...
5. Un palazzo alto ha molti...
7. Sono dodici in un anno.
8. La camera della casa dove facciamo la doccia.
9. Dire di sì a un invito.
10. Cosa dico per salutare quando entro in un bar la mattina?

VERTICALI

2. Ha sette giorni.
4. La camera della casa dove cuciniamo e mangiamo.
6. Lo sport più famoso in Italia e non solo.



Attività Video - episodio *Che bella casa!*

Per cominciare...

- 1 Alcune delle parole che seguono sono nell'unità 2 del *Libro dello studente*. Ricordi cosa significano? Quali hanno relazione con la casa?

concerto appartamento prefisso Natale affitto soggiorno

- 2 Guarda i primi 30 secondi e in coppia fate delle ipotesi su come continua e su come finisce l'episodio.

Guardiamo

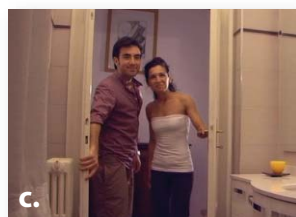
- 1 Guarda l'intero episodio e verifica le vostre ipotesi.
- 2 Cosa dicono i due protagonisti? Abbina le parole alle immagini.

confusione ☐

comodo ☐

carino ☐

grande ☐



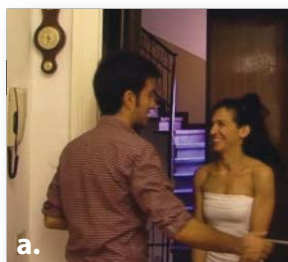
Facciamo il punto

- 1 Metti in ordine cronologico le battute e poi abbinale a Lorenzo (L) o Gianna (G) come nell'esempio. Se necessario, puoi guardare di nuovo l'episodio.

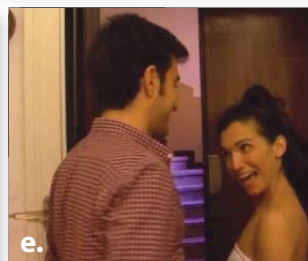
☐ ☐ Senti, vuoi bere qualcosa?
☐ ☐ Perfetto! Andiamo allora.
☐ ☐ Lo sai, sono disordinato.

☐ ☐ Beviamo qualcosa fuori!
☐ ☐ Proprio bella la tua casa!
 1 L L'ascensore è in fondo a destra!

- 2 In coppia, osservate i fotogrammi e descrivete che cosa succede in ogni scena.



- 3 Apri il *Libro dello studente* a pagina 33. Quali delle espressioni in blu usano Lorenzo e Gianna nel loro dialogo?



1° test di ricapitolazione

Progetto italiano 1

1° test di ricapitolazione (unità introduttiva, 1 e 2)

A Completa con l'articolo determinativo.

- | | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| 1. finestra | 4. libri | 7. bicchiere | 10. amico |
| 2. città | 5. palazzi | 8. orologio | 11. lezione |
| 3. studenti | 6. albero | 9. giornale | 12. pagina |
- /12

B Metti al plurale.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. la casa grande | 5. la macchina nuova |
| 2. il problema grave | 6. il libro francese |
| 3. il mare azzurro | 7. la gonna verde |
| 4. l'unità facile | 8. il film interessante |
- /8

C Inserisci i verbi dati.

facciamo • comprano • aprono • arriviamo • vanno • chiudono
arriva • parliamo • finisce • leggono • ha • mangi

- Noi l'italiano, ma ancora tanti errori.
 - Giorgio di lavorare alle sei di sera.
 - Stefania e Luca spesso in discoteca.
 - Francesco una bella casa sul lago.
 - Mauro e Gianni tutte le mattine il giornale e le notizie sportive.
 - Carmen sempre tardi agli appuntamenti. Noi, di solito, sempre 5 minuti prima.
 - Alcuni negozi alle nove e alle cinque.
 - Tu sempre così poco?
- /12

D Completa con l'articolo indeterminativo.

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1. notte | 4. schema | 7. studente | 10. ragazzo |
| 2. orologio | 5. tassista | 8. gonna | 11. studentessa |
| 3. famiglia | 6. gelato | 9. madre | 12. appartamento |
- /12

E Leggi il testo e scegli l'affermazione giusta.

Sono le otto e Carlo fa colazione. Saluta la madre e va all'università. Alle nove ha lezione di storia e alle dodici lezione d'inglese. All'una e trenta va a mangiare con alcuni amici; finiscono di mangiare alle due e mezzo. Vanno al bar e prendono un caffè. Sono già le quattro; alle quattro inizia la lezione di storia dell'arte: Carlo saluta i suoi amici e torna subito all'università per seguire la lezione, che finisce alle sei. Carlo è libero di tornare a casa: prende l'autobus e alle sette è a casa. Alle otto mangia con la famiglia e vede un po' di televisione, alle undici e mezza va a letto.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Alle nove Carlo | ☐ a. è all'università |
| | ☐ b. è ancora a casa sua |
| | ☐ c. prende un caffè al bar |
| 2. A mezzogiorno Carlo | ☐ a. ha lezione di storia |
| | ☐ b. va a mangiare |
| | ☐ c. ha lezione d'inglese |
| 3. All'una e mezzo Carlo | ☐ a. mangia con i suoi amici |
| | ☐ b. finisce di mangiare |
| | ☐ c. beve un caffè al bar |
| 4. Alle sei Carlo | ☐ a. è libero |
| | ☐ b. ha ancora una lezione da seguire |
| | ☐ c. resta all'università |
| 5. Alle sette Carlo | ☐ a. torna a casa |
| | ☐ b. saluta gli amici |
| | ☐ c. va al bar |
| 6. Alle otto Carlo | ☐ a. va a letto |
| | ☐ b. guarda la televisione |
| | ☐ c. esce con gli amici |

..... /6

F Completa con il presente indicativo dei verbi tra parentesi.

- Noi non (sapere) se Luisa (arrivare) domani.
- Io non (potere) restare, (dovere) tornare a casa.
- Io non (sapere) usare bene il computer.
- Noi (dovere) partire domani molto presto.
- Lui la mattina non (bere) il caffè, ma un tè.
- Dino (dire) sempre le stesse cose!
- Io (spedire) un'e-mail a un vecchio amico.
- Signora, (volere) venire a Capri questo fine settimana?

..... /10

Unità introduttiva	p.159	Unità 6	p.168
Sostantivi e aggettivi in -o e in -a		I possessivi	
Sostantivi in -e		I possessivi con i nomi di parentela	
Sostantivi in -a		Vorrei	
Sostantivi femminili in -i		Mi piace e mi piacciono	
Sostantivi invariabili (non cambiano al plurale)		Volerci	
Sostantivi maschili in -io		Metterci	
Sostantivi e aggettivi maschili in -co e -go		Unità 7	p.169
Sostantivi maschili in -logo		Imperfetto indicativo	
Sostantivi e aggettivi femminili in -ca e -ga		Verbi irregolari all'imperfetto indicativo	
Sostantivi femminili in -cia e -gia		Uso dell'imperfetto e del passato prossimo	
L'articolo determinativo		Uso dei verbi modali all'imperfetto e al passato prossimo	
Il presente indicativo dei verbi essere , avere e chiamarsi (le prime tre persone)		Trapassato prossimo	
Unità 1	p.160	Unità 8	p.170
Il presente indicativo dei verbi regolari		Pronomi diretti	
L'articolo indeterminativo		Il pronome partitivo ne	
Aggettivi in -e		Pronomi diretti nei tempi composti	
La forma di cortesia		Conoscere e sapere	
Unità 2	p.160	Pronomi diretti con i verbi modali	
Particolarità dei verbi della 1ª coniugazione		Unità 9	p.170
Verbi irregolari al presente indicativo		Verbi riflessivi e reciproci al presente indicativo	
I verbi modali (dovere , volere , potere)		Verbi riflessivi nei tempi composti	
I numeri cardinali 1 - 2.000		Verbi riflessivi con i verbi modali	
I numeri ordinali 1° - 20°		Forma impersonale	
Le preposizioni semplici (di , a , da , in , con , su , per , tra/fra)		Verbi ed espressioni impersonali	
A o In?		Unità 10	p.171
I giorni della settimana		Pronomi indiretti	
Unità 3	p.163	Pronomi indiretti nei tempi composti	
Preposizioni articolate		Pronomi indiretti con i verbi modali	
Preposizione semplice o articolata?		Imperativo diretto	
Il partitivo		Imperativo diretto negativo	
C'è - Ci sono		Verbi essere e avere all'imperativo diretto	
I possessivi (mio/a , tuo/a , suo/a)		Imperativo con i pronomi	
I mesi dell'anno		Unità 11	p.173
Le stagioni dell'anno		Condizionale semplice (o presente)	
I numeri cardinali 2.000 - 5.000.000		Particolarità dei verbi della 1ª coniugazione	
Unità 4	p.165	Verbi irregolari al condizionale semplice	
Passato prossimo		Uso del condizionale semplice	
Ausiliare essere o avere ?		Condizionale composto (o passato)	
Participi passati irregolari			
Avverbi con il passato prossimo			
Ci (avverbio)			
I verbi modali (dovere , volere , potere) al passato prossimo			
Unità 5	p.167		
Futuro semplice			
Particolarità dei verbi della 1ª coniugazione			
Verbi irregolari al futuro semplice			
Uso del futuro semplice			
Futuro composto			

Unità introduttiva

Sostantivi e aggettivi in -o e in -a

In italiano i sostantivi e gli aggettivi hanno due generi: maschile e femminile.

- La maggior parte dei sostantivi e degli aggettivi **maschili** finiscono in **-o** al singolare e in **-i** al plurale: *libro rosso-libri rossi*.
- La maggior parte dei sostantivi e degli aggettivi **femminili** finiscono in **-a** al singolare e in **-e** al plurale: *casa nuova-case nuove*.

Sostantivi in -e

Alcuni sostantivi maschili e femminili finiscono in **-e** al singolare e in **-i** al plurale.

- Molti sostantivi in **-ore**, **-ale** e **-iere** sono **maschili**: *errore-errori, stivale-stivali, giardiniere-giardinieri* ecc.
- Molti sostantivi in **-ione**, **-udine** e **-ice** sono **femminili**: *azione-azioni, abitudine-abitudini, attrice-attrici* ecc.

Sostantivi in -a

- Alcuni sostantivi **maschili** di origine greca finiscono in **-a** al singolare e in **-i** al plurale: *panorama-panorami, problema-problemi, programma-programmi, tema-temi, clima-climi*.
- Alcuni sostantivi **maschili** e **femminili** in **-ista**, che spesso indicano una professione, hanno la stessa forma al singolare: *il/la turista, barista, tassista, pessimista, regista*. Al plurale i sostantivi maschili prendono la **-i** (*i turisti, baristi, tassisti, pessimisti, registi*) e i sostantivi femminili la **-e** (*le turiste, bariste, tassiste, pessimiste, registe*).

Sostantivi femminili in -i

Alcuni sostantivi femminili di origine greca finiscono in **-i** al singolare e al plurale: *la crisi-le crisi, l'analisi-le analisi, la tesi-le tesi, la sintesi-le sintesi, l'ipotesi-le ipotesi*.

Sostantivi invariabili (non cambiano al plurale)

- i sostantivi che hanno la **vocale finale accentata**: *il caffè-i caffè, l'attività-le attività*;
- i sostantivi, di solito di origine straniera, che **finiscono per consonante**: *lo sport-gli sport, il film-i film, il bar-i bar*;
- i sostantivi **monosillabici**: *il re-i re; lo sci-gli sci*;
- i sostantivi **femminili** che **finiscono in -ie**: *la serie-le serie, la specie-le specie* (eccezione: *la moglie-le mogli*);
- i sostantivi che **finiscono in -i**: *la crisi-le crisi, l'analisi-le analisi, la tesi-le tesi, il brindisi-i brindisi*;
- i sostantivi **abbreviati**: *la foto(grafia)-le foto(grafie), l'auto(mobile)-le auto(mobili), la moto(cicletta)-le moto(ciclette), l'auto(mobile)-le auto(mobili), la bici(cletta)-le bici(clette), il cinema(tografo)-i cinema(tografi)*.

Sostantivi maschili in -io

- Se la **-i-** non è accentata, al plurale presentano una sola **-i**: *esempio-esempi, esercizio-esercizi*.
- Se la **-i-** è accentata, al plurale presentano due **-i**: *zio-zii*.

Sostantivi e aggettivi maschili in -co e -go

singolare	il fuo co , l'alber go , fres co	se l'accento cade sulla penultima sillaba
plurale	i fuo chi , gli alber ghi , fres chi	(eccezioni: am ico -am ici , gre co -gre ci)

singolare	il me dico , l'aspara go , fanta stico	se l'accento cade sulla terzultima sillaba
plurale	i me dici , gli aspara gi , fanta stici	(eccezioni: incar ico -incar ichi , obbl igo -obbl ighi)

Sostantivi maschili in -logo

singolare	il dialo go , l'archeolo go	hanno il plurale in -loghi i sostantivi che <i>indicano cose</i>
plurale	i dialo ghi , gli archeolo gi	hanno il plurale in -logi i sostantivi che <i>indicano persone</i>

Sostantivi e aggettivi femminili in -ca e -ga

Tutti i sostantivi e gli aggettivi femminili che finiscono in **-ca** e **-ga**, al plurale prendono rispettivamente **-che** e **-ghe**: *amica simpatica-amiche simpatiche, collega belga-colleghe belghe*.

Sostantivi femminili in -cia e -gia

- Se **-cia** e **-gia** sono preceduti da una consonante, al plurale si trasformano rispettivamente in **-ce** e **-ge**: *la pancia-le pance, la pioggia-le piogge*.
- Se sono invece preceduti da una vocale o se la **-i-** è accentata, al plurale avremo rispettivamente **-cie** e **-gie**: *la farmacia-le farmacie, la bugia-le bugie, la ciliegia-le ciliegie, la valigia-le valigie* (ormai sono forme accettate anche *ciliege* e *valige*).

L'articolo determinativo

- I **sostantivi maschili** che iniziano per:
 - consonante** prendono l'articolo **il** (plurale **i**): *il libro-i libri*.
 - vocale** (a, e, i, o, u) prendono l'articolo **l'** (plurale **gli**): *l'amico-gli amici*.
 - s + consonante, z, ps, pn, gn, y** prendono l'articolo **lo** (plurale **gli**): *lo studente-gli studenti, lo zio-gli zii, lo psicologo-gli psicologi, lo pneumatico-gli pneumatici**, *lo gnocco-gli gnocchi, lo yogurt-gli yogurt*.

*L'italiano moderno preferisce l'articolo *il*: *il pneumatico*.
- I **sostantivi femminili** che iniziano per:
 - consonante** prendono l'articolo **la** (plurale **le**): *la ragazza-le ragazze*.
 - vocale** prendono l'articolo **l'** (plurale **le**): *l'amica-le amiche*.

Il presente indicativo dei verbi **essere**, **avere** e **chiamarsi** (le prime tre persone)

	Il verbo essere	Il verbo avere	Il verbo chiamarsi
io *	sono	ho	mi chiamo
tu *	sei	hai	ti chiami
lui, lei, Lei *	è	ha	si chiama
noi *	siamo	abbiamo	
voi *	siete	avete	
loro *	sono	hanno	

*In italiano non è obbligatorio esprimere il pronome personale soggetto.

Unità 1

Il presente indicativo dei verbi regolari

I verbi italiani hanno tre coniugazioni:

	1ª coniugazione (- are)	2ª coniugazione (- ere)	3ª coniugazione (- ire)
	LAVORARE	PRENDERE	APRIRE* FINIRE**
io	lavoro	prendo	apro finisco
tu	lavori	prendi	apri finisci
lui, lei, Lei	lavora	prende	apre finisce
noi	lavoriamo	prendiamo	apriamo finiamo
voi	lavorate	prendete	aprite finite
loro	lavorano	prendono	aprono finiscono

*Come *aprire*: dormire, offrire, partire, sentire ecc.

La maggior parte dei verbi in **-ire aggiungono **-isc-** tra la radice del verbo e le desinenze di *io, tu, lui/lei/Lei* e *loro*.
Come *finire*: capire, preferire, spedire, pulire ecc.

L'articolo indeterminativo

- I **sostantivi maschili** che iniziano per:
 - consonante** e **vocale** prendono l'articolo **un**: *un libro, un amico**.
 - s + consonante, z, ps, pn, gn, y** prendono l'articolo **uno**: *uno studente, uno zio, uno psicologo, uno pneumatico, uno gnocco, uno yogurt*.

*L'articolo indeterminativo *un* non prende mai l'apostrofo davanti ai sostantivi maschili.
- I **sostantivi femminili** che iniziano per:
 - consonante** prendono l'articolo **una**: *una mela*.
 - vocale** prendono l'articolo **un'** (sempre con l'apostrofo): *un'amica*.

Aggettivi in **-e**

Alcuni aggettivi hanno la stessa forma per il **maschile** e per il **femminile**, finiscono in **-e** al singolare e in **-i** al plurale: *il ragazzo gentile-i ragazzi gentili, la ragazza gentile-le ragazze gentili*.

La forma di cortesia

In italiano è possibile *dare del tu* oppure *dare del Lei* a una persona. Con persone più grandi o che non conosciamo bene o per niente "diamo del Lei", usiamo quindi la terza persona singolare del verbo: *-Lei di dov'è? -Sono inglese e Lei?*

Unità 2

Particolarità dei verbi della 1ª coniugazione

- I verbi che finiscono in **-care** e **-gare** prendono una **-h-** tra la radice del verbo e le desinenze di *tu* e *noi*: *giocare > giochi, giochiamo; spiegare > spieghi, spieghiamo, pagare > paghi, paghiamo*.

b. I verbi che finiscono in **-ciare** e **-giare** non raddoppiano la **-i** alle persone **tu** e **noi**: **cominciare** > **cominci** (e non **comincii**), **cominciamo** (e non **cominciiamo**); **mangiare** > **mangi** (e non **mangii**), **mangiamo** (e non **mangiamo**).

Verbi irregolari al presente indicativo

	andare	bere	dare	dire	fare
io	vado	bevo	do	dico	faccio
tu	vai	bevi	dai	dici	fai
lui, lei, Lei	va	beve	dà	dice	fa
noi	andiamo	beviamo	diamo	diciamo	facciamo
voi	andate	bevete	date	dite	fate
loro	vanno	bevono	danno	dicono	fanno
	morire	piacere	porre	rimanere	salire
io	muoio	piaccio	pongo	rimango	salgo
tu	muori	piaci	poni	rimani	sali
lui, lei, Lei	muore	piace	pone	rimane	sale
noi	moriamo	pia(c)ciamo	poniamo	rimaniamo	saliamo
voi	morite	piacete	ponete	rimanete	salite
loro	muoiono	piacciono	pongono	rimangono	salgono
	sapere	scegliere	sedere	spegnere	stare
io	so	scelgo	siedo	spengo	sto
tu	sai	scegli	siedi	spegni	stai
lui, lei, Lei	sa	sceglie	siede	spegne	sta
noi	sappiamo	scegliamo	sediamo	spegniamo	stiamo
voi	sapete	scegliete	sedete	spegnete	state
loro	sanno	scelgono	siedono	spengono	stanno
	tenere	tradurre	trarre	uscire	venire
io	tengo	traduco	traggo	esco	vengo
tu	tieni	traduci	trai	esci	vieni
lui, lei, Lei	tiene	traduce	trae	esce	viene
noi	teniamo	traduciamo	traiamo	usciamo	veniamo
voi	tenete	traducete	traete	uscite	venite
loro	tengono	traducono	traggono	escono	vengono

I verbi modali (**potere**, **volere**, **dovere**)

	potere	volere	dovere	
io	posso	voglio	devo	
tu	puoi	vuoi	devi	
lui, lei, Lei	può	vuole	deve	+ infinito
noi	possiamo	vogliamo	dobbiamo	
voi	potete	volete	dovete	
loro	possono	vogliono	devono	

I numeri cardinali 1 - 2.000

1 uno	10 dieci	19 diciannove	28 ventotto	90 novanta	800 ottocento
2 due	11 undici	20 venti	29 ventinove	100 cento	900 novecento
3 tre	12 dodici	21 ventuno	30 trenta	101 centouno	1.000 mille
4 quattro	13 tredici	22 ventidue	31 trentuno	200 duecento	1.600 milleseicento
5 cinque	14 quattordici	23 ventitré	40 quaranta	300 trecento	2.000 duemila
6 sei	15 quindici	24 ventiquattro	50 cinquanta	400 quattrocento	
7 sette	16 sedici	25 venticinque	60 sessanta	500 cinquecento	
8 otto	17 diciassette	26 ventisei	70 settanta	600 seicento	
9 nove	18 diciotto	27 ventisette	80 ottanta	700 settecento	

Indice

Unità introduttiva - Benvenuti!	pag. 5
Unità 1 - Un nuovo inizio	pag. 11
Unità 2 - Come passi il tempo libero?	pag. 20
1° test di ricapitolazione (unità introduttiva, 1 e 2)	pag. 29
Unità 3 - Scrivere e telefonare	pag. 31
Unità 4 - Al bar	pag. 43
Unità 5 - Feste e viaggi	pag. 55
2° test di ricapitolazione (unità 3, 4 e 5)	pag. 67
Unità 6 - A cena fuori	pag. 69
Unità 7 - Al cinema	pag. 81
Unità 8 - Fare la spesa	pag. 95
3° test di ricapitolazione (unità 6, 7 e 8)	pag. 109
Unità 9 - In giro per i negozi	pag. 111
Unità 10 - Che c'è stasera in TV?	pag. 123
Unità 11 - Un concerto	pag. 135
4° test di ricapitolazione (unità 9, 10 e 11)	pag. 148
Test generale finale	pag. 150
Istruzioni dei due giochi	pag. 153
Gioco Unità 0-5	pag. 154
Gioco Unità 1-11	pag. 156
Approfondimento grammaticale	pag. 158
Indice	pag. 174
Indice del CD audio	pag. 175

Molto più di una piattaforma!

i-d-e-e.it è in realtà una **multi-piattaforma didattica**, la prima appositamente creata per chi insegna e per chi impara l'italiano, che in un ambiente semplice e sicuro, offre:

Un innovativo Learning Management System

Gestione classi, registro virtuale, statistiche analitiche ecc.

Quaderni degli esercizi interattivi

Correzione e valutazione automatica, grande risparmio di tempo, su PC, Mac o tablet.

Tanti strumenti per lo studente

Registrazione voce, dizionario, glossari, calendario, grammatica interattiva, messaggi ecc.

Incredibili possibilità per l'insegnante

Possibilità di creare test e giochi interattivi, compiti orali e molto altro.

Una comunità mondiale di studenti

Comunicare in italiano è semplice e costituisce una motivazione costante.

Una comunità mondiale di insegnanti

Scambio di idee e condivisione di materiali interattivi.

Tanti materiali interattivi personalizzabili

Possibilità di utilizzare singoli capitoli, su tutte le abilità linguistiche, tratti da più libri.

Ambienti wiki e blog senza limiti

Incoraggiare la collaborazione e la creatività non è mai stato così facile.

Tutti i servizi e i materiali, ad eccezione dei Quaderni interattivi, non comportano alcun costo per le istituzioni, che possono usufruirne anche se non adottano uno dei corsi di Edilingua!

Nuovo Progetto italiano 1 è il primo di tre livelli di un moderno corso multimediale di italiano. Si rivolge a studenti adulti e giovani adulti di livello elementare (A1-A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue).

Quaderno degli esercizi (edizione aggiornata)

- maggiore coerenza del lessico tra il *Libro dello studente* e il *Quaderno degli esercizi*;
- ricca gamma di attività con nuove tipologie e più materiale autentico;
- elementi grammaticali, comunicativi e lessicali sistematicamente ripresi secondo un modello a spirale;
- nuove attività di reimpiego in ogni unità;
- attività video al termine di ogni unità per una maggiore integrazione del corso cartaceo con *Nuovo Progetto italiano Video 1*;
- grammatica sistematica in appendice (*Approfondimento grammaticale*) con spiegazioni chiare e semplici;
- interamente a colori, con nuove foto e nuove illustrazioni per una grafica funzionale, moderna, piacevole e accattivante.

Nuovo Progetto italiano 1 si compone di:

Libro dello studente, articolato in 11 unità + 1 introduttiva

Quaderno degli esercizi, con attività scritte, cruciverba, prove d'ascolto, attività video, giochi didattici, test finale al termine di ogni unità, test di ricapitolazione ogni 3 unità e approfondimento grammaticale

i-d-e-e, una piattaforma che comprende tutti gli esercizi del Quaderno in forma interattiva e una serie di risorse e strumenti per studenti e insegnanti

CD-ROM interattivo (ver. 3.1 compatibile con Windows e Mac), allegato al *Libro dello studente*
1 CD audio (nuova versione), allegato al *Quaderno degli esercizi*

Nuovo Progetto italiano Video 1 (DVD - 90'), con episodi di una sit-com didattica, interviste autentiche e un innovativo quiz; corredato da un *Quaderno delle attività* e dalla *Guida per l'insegnante*

Software per la Lavagna Interattiva Multimediale

Guida per l'insegnante (disponibile anche online)

Dieci Racconti, brevi letture graduate ispirate al *Libro dello studente*

Attività online

Ulteriori materiali disponibili online (Attività extra e ludiche, Test di progresso, Glossari in varie lingue), per ripercorrere quanto appreso in ciascuna unità

Supplementi, con la traduzione del lessico e note grammaticali



www.edilingua.it

