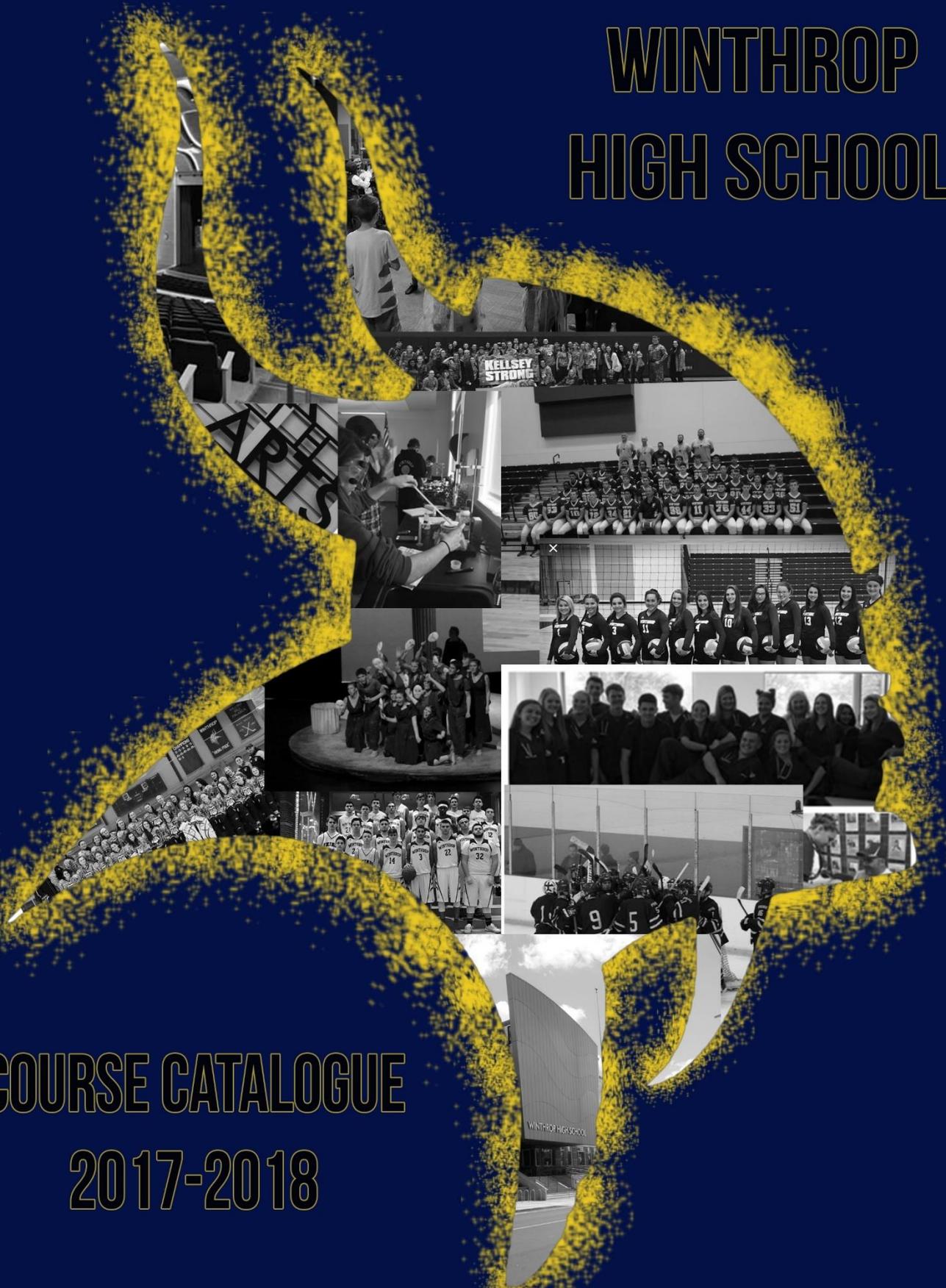


WINTHROP HIGH SCHOOL



COURSE CATALOGUE
2017-2018

400 MAIN ST, WINTHROP, MA

Tabla de contenido

Información escolar	3
Requisitos de graduación.....	4
Directrices de la escuela de verano.....	4
Niveles del curso	5
Reporting	grado 6
Honor Roll	7
Puntaje Promedio y rango de clase	7
Los servicios de orientación 7	
Planificación Post-secundaria	8
Requisitos de admisión universitaria	8
Exámenes de Ingreso Universitario	9
Matriculación dual	9
La igualdad de oportunidades	9
Selección de curso.....	10
Cambios en la selección de cursos.....	10

Descripción del curso

Arte/Música/Artes Escénicas.....	12-15
Negocios, tecnología informática y medios.....	15-17
Artes del Lenguaje Inglés.....	17-21
Matemáticas	21-26
Bienestar personal	26-27
Ciencia	27-31
Estudios sociales.....	31-33
La educación especial.....	34-37
Idioma mundial.....	37-40

Información escolar

Declaración de la Misión de la Escuela Secundaria de Winthrop

Con un espíritu de responsabilidad compartida y el propósito entre estudiantes, profesores, padres y administración, Winthrop High School está dedicado a proporcionar a cada miembro de su cuerpo estudiantil diverso la oportunidad de alcanzar la excelencia académica. Creemos que todos los alumnos poseen la capacidad de aprender, y que cada estudiante es un individuo valioso con singular físico, social, emocional e intelectual. Nuestro constante compromiso con el aprendizaje de los estudiantes promueve un ambiente seguro y estimulante en el que los alumnos exploran su educación post-secundaria y objetivos. Con un enfoque centrado en el alumno, nos comprometemos activamente a nuestros estudiantes a desarrollar su pensamiento crítico, resolución de problemas y habilidades de comunicación. Alentando a nuestros estudiantes a convertirse en confidente, auto-dirigido, a lo largo de toda la vida, estudiantes, buscamos conectar su crecimiento personal con la excelencia académica.

Winthrop, estudiante de la High School secundaria expectativas

Aprendizaje a lo largo de toda la vida

- Tecnología
- Core Curriculum
- Potencial

El pensamiento crítico

- Demostrar conocimiento integrado
- Aplicar diversas estrategias de aprendizaje
- Resolución de problemas
- La práctica toma de decisiones analíticas

Habilidades de comunicación

- Escuchar eficazmente
- Hablar eficazmente
- Leer eficazmente
- Escribir eficazmente

Ciudadanía

- Entender cómo funciona la sociedad
- Desarrollar un compromiso con la ciudadanía responsable
- Hacer juicios éticos y filosóficos eficaz
- Demostrar la eficacia de la auto-disciplina y autosuficiencia

Winthrop High School:

- ✓ Proporcionar cursos obligatorios y optativos, las secciones adecuadas de tales para satisfacer las expectativas de rendimiento estudiantil
- ✓ Desarrollar y utilizar las evaluaciones auténticas del rendimiento del estudiante
- ✓ Incorporar una variedad de estrategias de enseñanza para satisfacer las necesidades de diversos estilos de aprendizaje de los estudiantes
- ✓ Ofrecen una variedad de actividades co-curriculares y programas académicos, atletismo y artes visuales y escénicas
- ✓ Proporcionar suficiente enseñanza y el personal de apoyo necesario para satisfacer las necesidades del cuerpo estudiantil
- ✓ Establecer y mantener un ambiente estimulante desde el punto de vista educativo seguro
- ✓ Fomentar un alto nivel de profesionalismo en los profesores a través de programas de capacitación en el servicio, oportunidades de desarrollo profesional y cursos de educación continua
- ✓ Fortalecer la colaboración entre la escuela y el hogar para reforzar la rigurosa política de asistencia y puntualidad del estudiante
- ✓ Proporcionar libros de texto actual y todos los suministros y el equipo necesarios
- ✓ Estrés altas expectativas en los círculos académicos, el atletismo, la conducta social y ética personal, que promueva el respeto, la decencia y la confianza en el seno de la escuela

- ✓ Establecer y mantener la coherencia en la aplicación del código de disciplina
- ✓ Alentar y dar la bienvenida a la participación de la comunidad en la escuela de política y programas escolares
- ✓ Hacer la escuela disponible para uso de la Comunidad con arreglo a lo dispuesto en la política escolar
- ✓ Fomentar la comunicación efectiva entre alumnos, profesores, administración y padres

-

Los padres/tutores de los ancianos será notificado por lo menos diez días antes de su graduación que un alumno no ha cumplido con sus requisitos de graduación. Cualquier estudiante que no cumpla con los requisitos de graduación será omitido de los ejercicios de graduación.

Requisitos de graduación de servicio a la comunidad

Todos los estudiantes deben completar 15 horas de servicio comunitario por año fuera de la jornada escolar para un total de 60 horas al final del último año de secundaria.

Directrices de la escuela de verano

Los estudiantes que no ganan los créditos necesarios para graduarse y/o no cumplen los requisitos del curso de graduación puede compensar la deficiencia de créditos o curso(s) completando satisfactoriamente un programa de escuela de verano previamente aprobadas por la administración, si el curso es superior a 45. A fin de recibir crédito, este curso debe tomarse en el verano inmediatamente después del año escolar en que el curso no se ha completado.

Diez (10) créditos es el máximo que cualquier estudiante puede obtener durante el verano. A fin de tener un curso de la escuela de verano aceptados para maquillaje, un estudiante debe asegurarse de verificar con la orientación o la administración. Esta autorización sólo podrá concederse cuando el estudiante haya obtenido un promedio final mínimo de 45% de los sujetos que él o ella quiere hacer. A fin de recibir crédito, este curso debe tomarse en el verano inmediatamente después del año en que se ha completado el curso. Una lista aceptable de las escuelas de verano y su oferta de cursos está disponible en la oficina de orientación. El programa de recuperación de crédito ODYSSEYWARE se utiliza en Winthrop High School como parte del programa de la escuela de verano.

Niveles de los cursos

El objetivo principal de Winthrop High School es asegurar que todos los estudiantes participan en un riguroso y significativo del curso de estudio que les orienta hacia la educación superior post-secundaria, formación técnica o empleo y les prepara para la plena participación de los ciudadanos en una sociedad democrática. Para facilitar el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes y para proporcionar un medio ambiente, lo cual llevaría a el éxito académico, los cursos se ofrecen en diferentes niveles de habilidad. Altos estándares y expectativas están establecidos para todos los estudiantes.

Colocación Avanzada AP

El programa de colocación avanzada es desarrollada por el College Board para ayudar a los estudiantes a ganar créditos universitarios en la escuela secundaria y sólo podrá ser utilizada para el curso universitario de colocación o de crédito. Estos cursos están disponibles sólo para juniors y seniors. Los estudiantes que completen estos cursos deben tomar los exámenes AP en mayo. Una prueba NO REEMBOLSABLE tasa de aproximadamente \$85.00 debe ser pagado a su entrada en la clase, así como adquirir el texto. Muy exigente y

trepidante, AP clases requieren extensa tarea. Estos cursos están pensados para aquellos pocos estudiantes excepcionales que pueden conseguir trabajo a nivel universitario en la escuela secundaria, tienen un alto grado de habilidades académicas, son capaces de absorber una gran cantidad de información rápidamente, y están altamente motivados. **Los cursos de AP debe eliminarse a más tardar el 7 de noviembre.**

ACC *Honores acelerados (cursos de matemáticas solamente)*

Cursos acelerados son tremendamente exigente, rápidamente con marcapasos, intelectualmente exigentes cursos completos, ofreciendo una extensa preparación para los cursos de AP a nivel universitario en la escuela secundaria. Se espera que los estudiantes poseer, desarrollar y mejorar sus capacidades de pensamiento crítico conectando varios conceptos desde múltiples perspectivas. Los estudiantes deben ser capaces de mantener un nivel sustancial de esfuerzo y la alta calidad de los productos del trabajo. Los alumnos adoptan con entusiasmo una revisión independiente, cooperativa de investigación práctica y descubrimiento de pasado, presente y futuro temas. El trabajo del curso requiere que los estudiantes se mueven a un ritmo intelectual vigorosa y poseen habilidades en lectura, escritura, computación, análisis, comprensión y aptitud en el tema central y áreas relacionadas. Los estudiantes diligentemente realizar y verificar la exactitud de los deberes del curso; por consiguiente, se espera pasar de 1,5 a 2 veces la cantidad de tiempo en las tareas en comparación con el nivel del estudiante con honores.

H *honores*

Honra a los cursos están diseñados para ser cursos exigentes, proporcionando una intensa investigación sobre el tema. Los estudiantes están preparados para programas rigurosos en los colegios de cuatro años, y se prevé que se lleve a cabo una cantidad significativa de trabajo independiente y original. El trabajo del curso requiere que los estudiantes se mueven a un ritmo intelectual vigoroso y poseen habilidades en lectura, escritura, computación, análisis, comprensión y aptitud en la materia, así como la capacidad de tratar con conceptos abstractos.

OH *Honores abierto*

Abra honores designación indica que la clase se agrupan de manera heterogénea y que todos los estudiantes a través de un contrato individual con el profesor y basado en su nivel de rendimiento en el curso, tiene la oportunidad de ganar "honores" el crédito en el curso. Durante el proceso de selección, los estudiantes podrán determinar el nivel del curso desean emprender - Colegio Preparatorio o de honores. Los estudiantes luego entrar en un contrato con el profesor al inicio del curso para el nivel del curso que elija. Los estudiantes que completen satisfactoriamente los "honores" requisitos del curso ganarán "honores" el crédito. Los estudiantes que no entrar en un contrato de "honores" o no cumplen los requisitos para la "honra" de crédito recibirá "College" de crédito Preparatorio hacia su puntuación promedio.

CP *College Prep.*

Cursos Preparatorios para la universidad están diseñadas para proporcionar la base de un riguroso trabajo universitario. Se espera que los estudiantes desarrollen las habilidades de escritura de alto nivel, análisis matemático, comprensión de lectura, y el alto nivel de habilidades de pensamiento crítico.

S *estándar*

Los cursos estándar son, en su mayor parte, de carácter electivo, abarcando en la mayoría de las áreas temáticas de interés, además de proporcionar una oportunidad para que los estudiantes puedan explorar nuevas áreas de interés. Esto incluye toda la educación física, la salud, el desarrollo, programas LifeSkills y clases de apoyo académico. Estos cursos no se inclinan a favor de una estudiante de su GPA.

Informes de calidad

El propósito de la clasificación y los procedimientos de presentación de informes es evaluar el crecimiento y el progreso del estudiante en relación con el currículum y para proporcionar un informe de este crecimiento académico del estudiante. Éxito y Logros Académicos en la escuela secundaria es el resultado de la asistencia regular a la escuela y clase, dominio de las destrezas, la participación en clase, realización de tareas y estudio independiente, ayuda extra, determinación y diligencia. Informes de progreso académico se otorgan a estudiantes que están teniendo dificultades académicas en sus clases, lo que puede resultar en un supuesto fracaso en el punto medio de cada trimestre marcado. Informes oficiales tarjetas son preparados al final de cada trimestre marcado.

Un punto cinco (A-B-C-D-F) sistema de marcado se utiliza con distinciones más y menos. El logro académico se asignan a los estudiantes sobre el rendimiento de los siguientes estándares:

Un	Estudiante demuestra un excelente trabajo, que está ordenada, precisa y minuciosa. Estudiante es autosuficiente, fielmente completa proyectos y hace el trabajo perdido. El estudiante contribuye a las discusiones de clase y expresa él/élla claramente. Estudiante filas en el rango de 90-100% en ensayos, concursos, proyectos y exámenes finales.
B	Estudiante demuestra una buena labor. Estudiante tiene las cualidades de la "A" en poco menos de estudiante de grado. Estudiante filas en el rango de 80-89% en ensayos, concursos, proyectos y exámenes.
C	Estudiante demuestra el trabajo justo. Estudiante filas en el rango de 70-79% en ensayos, concursos, proyectos y exámenes finales.
D	Estudiante demuestra obras deficientes, pero cumple con los requisitos mínimos del curso. Estudiante se sitúa en la gama de 60 a 69% en las pruebas, concursos, proyectos y exámenes finales.
F	Estudiante demuestra sub-estándar de trabajo y no está pasando el curso. El alumno está por debajo de la media prevista en el dominio de las competencias y la mecánica del curso. Puede haber fallado el estudiante para completar satisfactoriamente el trabajo perdido. Estudiante se sitúa en la gama de 0-59% en ensayos, concursos, proyectos y exámenes finales. No se devenga el crédito por el curso. Si un estudiante tiene un grado en el rango de 45-59, el alumno podrá repetir el curso en la escuela de verano. Cursos con grados menores de 45 no pueden repetirse

Las anteriores categorías alfa se desglosan como sigue:

A+	98-100	C+	78-79
Un	93-97	C	73-77
A-	90-92	C-	70-72
B+	89-88	D+	68-69
B	83-87	D	63-67
B-	80-82	D-	60-62

Tarjetas de informe son expedidos a los alumnos al final de cada trimestre marcado. Es responsabilidad de cada estudiante tome el report card a casa y compartirlo con sus padres o tutores. En junio el informe final tarjeta es enviada a los padres/tutores, o serán notificados a recoger tarjetas de informe.

Cuadro de Honor

El cuadro de honor se publica cuatro veces al año. Para el Alto Honor Roll, un estudiante debe haber obtenido todas las A y B. no más de uno por el Honor Roll, un estudiante debe haber obtenido todas las A y B.

Puntaje Promedio y rango de clase

Promedio de calificaciones (GPA) y el rango de clase se calculan dos veces al año y se basan en el primer semestre y segundo semestre calificaciones finales. Las calificaciones finales para el año se utilizan para determinar el GPA acumulado y clasificación dentro de la clase para todos los años de asistencia en Winthrop High School. *El estudiante promedio se calcula en base a los grados obtenidos en la escuela preparatoria, honores, acelerado, y cursos avanzados. Los cursos preparatorios para la universidad se clasifican en la escala de 4,0 grados, mientras que para los otros niveles de los cursos son dados un peso adicional.*

Factores de nivel del curso

Mark	College Prep.	Distinciones	Acelerado	Advanced
A - 100-90	4.0	4.5	4.75	5.0
B - 89-80	3.0	3.5	3.75	4.0
C - 79-70	2.0	2.5	2.75	3.0
D - 69-60	1.0	1.5	1.75	2.0
F	0.0	0.0	0.0	0.0

La GPA y clasificación dentro de la clase son solicitados por la mayoría de las universidades e institutos están acusados del estudiante año senior y junior college transcripciones. Para la graduación, todos los premios, becas y selección de valedictorian y salutatorian se basan en el primer semestre cálculo acumulativo del estudiante la clasificación dentro de la clase. Asimismo, a fin de ser elegibles para el estatus oficial de la clase, un estudiante debe ser un miembro de Winthrop High School por al menos un año. Grados de transferencia de otra escuela **no están** incluidos en los cálculos del GPA.

Servicios de orientación

El Departamento de Orientación trabaja y colabora con la escuela la facultad para orientar el desarrollo académico y social de cada estudiante. Nuestro enfoque de equipo es ver todo el estudiante evolucionando tanto como un individuo y como un estudiante y para ayudar a nuestros alumnos a prepararse para la vida.

Todos los estudiantes serán asignados a un consejero alfabéticamente al comienzo del noveno grado y trabajará con el mismo consejero hasta su graduación. Los Consejeros se reúnen con los estudiantes para ayudarles a planificar y hacer selecciones curso post high school planes. Los estudiantes aprenderán lo que es importante en el empleo y el proceso de solicitud de colegio y completar las aplicaciones institución post-secundaria. Los

padres también están invitados a consultar con los miembros del personal de orientación con respecto a su programa del niño. Información de orientación pueden encontrarse en el sitio web de la escuela secundaria, donde la orientación pertinente información, información sobre becas, fechas importantes y próximos eventos relativos a cuestiones de orientación son publicados. Los estudiantes también son animados a visitar a su consejero para la social/emocional problemas o cuestiones.

Planificación Post-secundaria

Primer y segundo se coloca a los alumnos en las clases preparatorias para la universidad o de honores, proporcionando a todos los estudiantes una sólida formación académica que les permita continuar con la educación superior. Se aconseja a los estudiantes que visitan la oficina de orientación en sus primeros años de escuela secundaria para familiarizarse con los recursos disponibles para la planificación del colegio y exploración de carrera. Sophomores y juniors son alentados para empezar a reunir información sobre colegios y universidades, y para planificar visitas colegio durante sus vacaciones de primavera y verano. Además, deberían pensar en las áreas de estudio que encuentran interesante o áreas temáticas que vienen fácilmente a ellos, ya que esto puede proporcionar información para un posible campo de estudio a nivel universitario.

Durante el último año, los estudiantes deben comenzar poniendo juntos los materiales de solicitud de su colegio en otoño; solicitando cartas de recomendación y comienza a llenar las solicitudes. Si los estudiantes están aplicando principios de decisión, hay plazos tan temprano como el 1 de noviembre. Los estudiantes deben anticipar rellenar varias aplicaciones para una variedad de escuelas. Los estudiantes también deben organizar para asistir a reuniones informativas con la admisión universitaria consejeros y/o el servicio armado de los reclutadores que visitan la escuela.

Requisitos de admisión universitaria

College-bound estudiantes son alentados en su segundo y junior años para empezar a reunir información sobre colegios y universidades y en la evaluación de un importante curso de estudio basado en intereses personales y de capacidad. Como requisitos de admisión pueden variar entre los colegios, los alumnos deben consultar con su asesor y leer el catalogo de la universidad para los requisitos de admisión a una universidad o colegio específico. Efectivo con la clase universitario recién entrando en otoño de 2016, el número de cursos necesarios aumentará a 17 con el año adicional de matemáticas. Un curso es equivalente a un año académico completo de estudio. Los cursos cuentan para la distribución únicamente en caso de ser aprobado.

A continuación se enumeran los requisitos de la Junta de Regentes de Massachusetts para la admisión en universidades públicas de cuatro años requisitos para universitario recién entrando en clase.....

Asunto	Otoño
Inglés	4 cursos

Matemáticas	4 cursos de 1 y 2 (Álgebra y geometría o Trigonometría o comparable), incluyendo los cursos de matemáticas durante el último año de la escuela secundaria.
Las ciencias	3 Cursos (procedentes de las ciencias naturales y/o ciencias físicas y/o tecnología/ingeniería, incluyendo 3 cursos con trabajo de laboratorio)
Estudios sociales	2 cursos (incluyendo 1 curso en la historia de EE.UU.)
Idiomas del mundo	2 cursos (en un solo idioma).
Optativas	2 cursos (de los temas mencionados o desde la Ciudad de las Artes y las humanidades o ciencias de la Computación)

La GPA mínimo requisito es 3.0 PARA COLEGIOS ESTATALES/ Universidades. Si el estudiante GPA cae por debajo del mínimo, una escala móvil que combina el GPA CON SAT 1 puntajes serán considerados.

Exámenes de ingreso universitario

Todos los Sophomores y juniors tendrá el PSAT en octubre. Juniors debería tomar el SAT I en mayo o junio. Los ancianos podrán repetir la prueba SAT I en el otoño de su último año de secundaria. Algunas universidades requieren que los estudiantes tomen el SAT II, sujeto de prueba. Los estudiantes deben revisar los requisitos de admisión universitaria de los colegios que están considerando. El SAT II prueba es dada en las mismas fechas que el SAT I prueba, sin embargo, el SAT I y SAT II prueba no pueden ser tomados en el mismo día.

El **PSAT** es una prueba de dos horas de agresiones verbales, matemáticas y habilidades de escritura, que previsualiza el SAT I y sirve como prueba clasificatoria para el programa escolar nacional de mérito.

La prueba SAT I está a tres horas cuarenta y cinco minutos de prueba midiendo lectura crítica, matemáticas y habilidades de escritura, con una 800 como la máxima puntuación en las tres secciones, por lo tanto, una puntuación perfecta sería 2400. La porción de la escritura consta de veinticinco minutos de ensayo.

El **examen de SAT II** son una hora de pruebas que miden la capacidad en un tema específico. Colegios altamente selectivos requieren SAT II puntuaciones. Los estudiantes deben tomar la prueba tras la finalización de la escuela secundaria.

Matriculación dual

Juniors y Seniors son elegibles para participar en el programa de inscripción doble de Massachusetts. Este programa permite a los estudiantes tomar cursos en Salem State University o State Community College, mientras asistía a la escuela secundaria. Los estudiantes pueden ganar créditos para la universidad, que también son aplicables a su graduación de la escuela secundaria para cursos tomados en universidades acreditadas con la aprobación de su consejero de orientación y el principal. Desde 2009, los estudiantes también pueden asistir a cursos en Salem State. Es responsabilidad de los estudiantes que deseen seguir cursos para créditos de educación secundaria para completar un formulario de solicitud para cada curso antes de inscribirse, para obtener orientación de aprobación, y tener una calificación final remitido a la escuela secundaria.

Igualdad de Oportunidades

Piezas de legislación histórica, capítulo 622 de la educación de 1972 Enmienda, son las leyes que prohíben la discriminación. Estas se basan en la premisa de que el sonido en una sociedad basada en el conocimiento, la igualdad de oportunidades en la educación es fundamental para la igualdad en todas las demás formas de actividad humana.

Es política de Winthrop High School no discrimina sobre la base de sexo, color, religión, discapacidad u origen nacional, de conformidad con el capítulo 622 de las Leyes Generales de Massachussets, Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972 y la sección 504 del Acto de Rehabilitación de 1973.

Grado 9 -12 en la selección de cursos

Selección de cursos

La adecuada selección de un curso de estudio es un asunto de estrecha atención individual, que requiere la cooperación entre el estudiante, el padre o tutor y la escuela. Como estudiante de la escuela secundaria, se desarrolla a través de la habilidad del estudiante, intereses y planes futuros deben ser considerados para seleccionar cursos apropiados para preparar post- estudio secundario o empleo. Los estudiantes deben aprender a reconocer sus fortalezas y debilidades y empezar a desarrollar metas claras para su futuro.

Los estudiantes deben solicitar la ayuda de sus maestros, consejeros y padres en la toma de decisiones en la selección de cursos. Los profesores proporcionan a los estudiantes una valiosa fuente de información sobre su nivel de logro como observada desde el diario de desempeño en el aula. Los consejeros ayudan a los estudiantes a revisar los requisitos de graduación y proporcionar cuidado, planificación a largo plazo para asegurar que el alumno selecciona un programa educativo significativo. Los padres deben seguir el progreso de sus hijos y trabajar estrechamente con el personal de la escuela para asegurar el máximo crecimiento y desarrollo de sus hijos en la preparación para los años posteriores a la escuela secundaria.

Cambios en la selección de cursos

Los estudiantes y sus padres o tutores deben reflexionar muy a fondo sobre las selecciones del curso en el momento de la inscripción y deben hacer un compromiso para que la decisión de selección de curso. Una vez que los estudiantes se han inscrito para los cursos y el plan maestro ha sido completado, será difícil hacer cambios.

Cuando comience el año escolar, los cambios en el calendario del estudiante son desalentadas. Los estudiantes deben proporcionar una razón válida y obtener la aprobación de su maestro(s), padre/madre/tutor y con el consentimiento de su consejero de orientación para cambiar un curso. Evolución será examinada antes del 30 de septiembre. Curso cambios solicitados después del 1 de octubre serán considerados por la administración

sobre una base de caso por caso, y se anotarán en el registro permanente del estudiante y carpeta registrada como se retiró pasando (WP) o retiró fallando (WF) dependiendo del estado del alumno en el momento de retirarse del curso.

La correcta programación de cursos para el año próximo es una de las más importantes actividades en las que participarán este año escolar. Es muy importante que realice un cuidadoso y minucioso trabajo. Este programa de estudios es una herramienta para que tú y tus padres para utilizar en el proceso de programación. Este folleto describe el curso como serán ofrecidas, así como el nivel de dificultad. Por favor, lea el programa de estudios cuidadosamente antes de completar la selección de cursos en iPass. Por favor lea los requisitos previos para los cursos cuidadosamente y hacer cuidadosas elecciones. Es muy difícil cambiar un curso una vez que el proceso de selección ha sido completado. Si necesita ayuda con el proceso de selección de curso, o si tiene cualquier otra pregunta sobre el curso que están en la lista, por favor, habla con tus profesores y póngase en contacto con su consejero de orientación.

Cuestiones a tener en cuenta a la hora de elegir su programación:

Los estudiantes de primer año

1. Has seleccionado Inglés, Matemáticas, Biología, Estudios Sociales, Lengua mundial y PE/Salud?
2. ¿Está tomando 7 cursos cada semestre?
3. Hacer sus elecciones de acuerdo con sus maestros y consejeros de la recomendación?
4. ¿El programa que se prepare para su educación de largo alcance o planes profesionales?

Sophomores

1. Has pasado todos tus requisitos anteriores?
2. Has seleccionado inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, lengua mundial y PE/Salud?
3. ¿Está tomando 7 cursos cada semestre?
4. Se le han ganado al menos 60 créditos antes de entrar en su tercer año de la secundaria?
5. Hacer sus elecciones de acuerdo con sus maestros y consejeros de la recomendación?
6. Recuerde, usted debe tener 20 créditos en inglés, 15 créditos en Estudios Sociales (incluida la historia de EE.UU.) , 10 créditos en idioma mundial (el mismo idioma), 20 créditos en matemáticas, 15 créditos en Ciencias (incluyendo biología) , 7.5 créditos en PE y 2,5 créditos en salud.
7. ¿Su programa a cumplir con las normas de admisión a la Educación Superior de Massachusetts?

Juniors

1. Has pasado todos tus requisitos anteriores?
2. Has seleccionado inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales?
3. ¿Está tomando 7 cursos cada semestre?
4. Se le han ganado al menos 95 créditos antes de entrar en su último año de secundaria?
5. Hacer sus elecciones de acuerdo con sus maestros y consejeros de la recomendación?
6. ¿Su programa a cumplir con las normas de admisión a la Educación Superior de Massachusetts?

Los ancianos

1. Has pasado todos tus requisitos anteriores?
2. Has seleccionado inglés y matemáticas?
3. Están tomando al menos 6 cursos cada semestre?
4. Se le han ganado al menos 130 créditos al término de su último año de secundaria?
5. Recuerde, usted debe tener 20 créditos en inglés, 15 créditos en Estudios Sociales (incluida la historia de EE.UU.) , 10 créditos en idioma mundial (el mismo idioma), 20 créditos en matemáticas, 15 créditos en ciencias (incluyendo biología) , 7.5 créditos en PE y 2,5 créditos en salud
6. Hacer sus elecciones de acuerdo con sus maestros y consejeros de la recomendación?
7. ¿Su programa a cumplir con las normas de admisión a la Educación Superior de Massachusetts?

Descripción del curso

Bellas artes

ART

El departamento de arte ofrece una selección de cursos, que van a enriquecer y mejorar la vida de todos los estudiantes. Cada curso se esfuerza por proveer un entendimiento de las artes visuales a través de actividades de estudio, historia del arte, crítica de arte y estética.

Título del curso: Comp Introducción al arte- I

Curso nº: 7223 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Arte

Descripción: Este curso es una introducción completa a dos y tres dimensiones fundamentales del arte visual de conocimientos, técnicas, medios y vocabulario relacionado con descripciones generales de historia del arte. A través de una exploración de una variedad de materiales y técnicas de arte, con un enfoque sobre los principios y elementos de arte y diseño, los estudiantes desarrollarán sus habilidades básicas para el arte de hacer arte, vocabulario, sentido de la estética y habilidades de pensamiento crítico. Las preguntas esenciales para el curso incluyen "¿Qué es el arte? ¿Qué hace el arte? Lo que hace que la calidad de sus obras de arte? ¿Cómo los artistas hacen arte? Y cómo puedo hacer arte de calidad?" Una introducción al proceso de crítica, reflexiva, concursos y escritura completa parciales y exámenes finales serán incluidos. Los estudiantes están obligados a llevar un cuaderno personal y portátil. El pensamiento crítico, la creatividad, la artesanía, la reunión los criterios necesarios de cada asignación y el esfuerzo personal están incluidos en el proceso de clasificación y son necesarios para el éxito en este curso. DOE#05154

Requisitos previos: la exitosa culminación de este curso, con una calificación de C o superior, es el requisito previo para el progreso de cualquier otro departamento de arte cursos.

Título del curso: ARTE II/ Fine Arts Studio

Curso nº: 7214 ofrece: Todo el año

Grado: 10, 11, 12 : Honores Créditos: 5.0

Dept: Arte

Descripción: *Este curso es para el estudiante que está seriamente comprometida a construir sobre la base de los conocimientos y competencias adquiridos en la amplia introducción al arte -I curso. En este segundo año, hay un fuerte énfasis en desarrollar y mejorar las habilidades de observación directa utilizando medios tradicionales de 2-dimensional y la materia. Los proyectos incluirán, pastel, dibujo, pintura, collage, técnicas mixtas (y la posibilidad de escultura en el segundo semestre, como el tiempo y la planificación lo permita) con énfasis en la composición, el pensamiento crítico, la artesanía y la presentación de obras de arte. El objetivo es mejorar las habilidades personales del alumno y sus habilidades para poder avanzar a un nivel de arte más personal y de expresión. La exposición a artistas y movimientos artísticos se proseguirá a lo largo de la historia. Un cuaderno personal es obligatorio. Críticas programadas regularmente, reflexivo escrito y global de parciales y exámenes finales están incluidos. .DOE# 05155*

Requisitos previos: Haber completado el curso de introducción general al arte-I, con una calificación de C o superior, o la aprobación del Departamento de Arte de instructor. (Este curso es también el requisito para continuar con otros cursos de arte).

Título del curso: ARTE III/ avanzadas de dibujo, pintura y 3-D Studio

Curso nº: 7233 ofrece: Todo el año

Grado: 11, 12: Honores Créditos: 5.0

Dept: Arte

Descripción: Este curso es para estudiantes que son serios acerca de arte y desea continuar en las artes visuales para un tercer año para empezar el adelanto de una cartera personal/cuerpo de trabajo. Se basa en las habilidades,

conocimientos y experiencias de arte, conceptos, materiales y técnicas adquiridas en los cursos anteriores de Arte I y II. Hay un mayor énfasis en la personalización de la experiencia de hacer arte- para el estudiante: la mejora de la calidad, promover la creatividad y la profundización de habilidades de pensamiento crítico. Los artistas, movimientos artísticos y culturas seguirá siendo examinada y estudiada. Un cuaderno personal es obligatorio. Críticas programadas regularmente, reflexivo escrito y global de parciales y exámenes finales están incluidos. DOE # 05154

Requisitos previos: La culminación exitosa de Arte I y II con una calificación de B o superior y/o aprobación del instructor

Título del curso: ARTE IV/ Intensivo de artes visuales/cartera

Curso nº: 7673 ofrece: Todo el año

Grado: 12 Nivel: Honores Créditos: 5.0

Dept: Arte

Descripción: Este curso está diseñado para que sólo el arte más graves para los estudiantes que desean avanzar en sus estudios en las artes visuales y para completar el desarrollo de un portafolio personal/cuerpo de trabajo. Los estudiantes se concentrarán en exploraciones individuales de los medios de comunicación, técnicas y conceptos que se basan en las aptitudes y conocimientos adquiridos en la historia del arte, cursos de arte anterior. Los estudiantes deben tener la capacidad de trabajar de forma independiente - tanto dentro como fuera de la clase - en trabajos personales que cumplen o superan los criterios de las asignaciones guiados por los componentes necesarios de un colegio dependiente de la cartera de arte. Junto con la cartera de trabajo, todos los estudiantes tendrán que elaborar y redactar una declaración del artista que reflexiona sobre el significado y las aspiraciones de su propia obra de arte. En el segundo semestre, los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir una concentración/theme/dirección personalizada para una serie de obras. Aplicar a los alumnos de las escuelas de arte, colegios o universidades, aprenderá a preparar y fotografiar su cartera a

Cumplir con los requisitos, digital o no, de cada una de las escuelas. (Los estudiantes son responsables de cualquier posible los costos incurridos en este proceso.) Sketchbook requerida. Midterms y finales. DOE # 05170

Requisitos previos: La culminación exitosa de Art I, II, Arte y Arte III con una B o superior y/o entrevista con el instructor, antes de su aprobación para el curso.

Título del curso: Fotografía Digital/Diseño Gráfico

Curso nº: 7213 ofrece: Todo el año

Grado: 11, 12: Honores Créditos: 5.0

Dept: Arte

Descripción: Este curso está diseñado para aquellas personas con un interés en el arte y el diseño, la composición y la fotografía. Los estudiantes utilizarán una cámara digital como una herramienta de arte mientras estudiaba los elementos

Y los principios del arte y el diseño para ampliar su desarrollo de 2-dimensional composición. Los estudiantes se captura una variedad de fotos como retratos, bodegones, paisajes, fotografía deportiva, y mucho más. Los estudiantes también aprenden los fundamentos de Adobe Photoshop y sus usos en la edición, mejora y manipulación de una imagen. (Esta clase es limitado en tamaño debido a la disponibilidad de equipos necesarios para completar el trabajo.) Midterms y finales.

DOE # 05162

Requisitos previos: Los estudiantes deben completar completa introducción al arte I y II de arte con un mínimo de un promedio B y debe completar una entrevista con el instructor para ser considerado para este curso.

Artes escénicas

Las artes son una parte vital de un programa educativo del estudiante. Las artes escénicas estimular la creatividad. Mediante el estudio de una o más de las artes, los estudiantes pueden adquirir habilidades de concentración, organización, escucha efectiva, juicio artístico y autodisciplina.

Título del curso: Exploración en teatro

Curso nº: 7033 ofrece: **Todo el año**

Grado: 9, 10, 11, 12: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Artes escénicas

Descripción: Este curso es una introducción más amplia para el arte teatral. Diseñado para aquellos con un interés en la obra teatral, este curso ayudará al alumno a desarrollar como actor. Mediante el uso de la improvisación, los estudiantes tendrán la oportunidad de escribir, dirigir y llevar a cabo con un socio o equipo. Los estudiantes aprenderán acerca de la historia del teatro y leer la literatura dramática. Este curso es un trampolín para la participación en el nivel extracurriculares. Es el curso introductorio para el alumno que tiene interés en seguir teatro estudio. DOE# 05054

Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: Drama intermedio

Curso nº: 7053 ofrece: **Todo el año**

Grado: 10, 11, 12 : Honores **Créditos: 5.0**

Dept: Artes escénicas

Descripción: a través de la improvisación y actuando ejerce el estudiante continuará desarrollando habilidades teatrales.

Los estudiantes son responsables de proyectos, pruebas y cuestionarios basados en la literatura dramática. Actuaciones trimestral permiten al estudiante para escribir, dirigir y ejecutar en una variedad de producciones.

DOE#05055

Requisitos previos: C o mejor en la exploración en el teatro o el permiso del instructor.

Título del curso: Drama avanzada I

Curso nº: 7073 ofrece: **Todo el año**

Grado: 11, 12 : Honores **Créditos: 5.0**

Dept: Artes escénicas

Descripción: En este curso avanzado los estudiantes serán responsables de casting, dirigir y producir un juego cada trimestre. Esto incluiría las áreas técnicas como set, vestuario, maquillaje, sonido y luz de diseño y ejecución. Los estudiantes aprenderán acerca de dramaturgos, directores y actores que han conformado el teatro contemporáneo. Actoral se fortalecen mediante ejercicios avanzados.

DOE# 05055

Requisitos previos: Haber completado el curso de drama intermedio y permiso del instructor.

Título del curso: Drama avanzado II

Curso nº: 7083 ofrece: **Todo el año**

Grado: 12 Nivel: Honores **Créditos: 5.0**

Dept: Artes escénicas

Descripción: Esta clase proporciona una excepcional desafío para el estudiante drama sazonado. Un "taller" del actor para impugnar el carácter entorno permite la exploración. La clase trabaja conjuntamente como una compañía ensemble para crear obras de teatro que se presentó en el oriente y de las escuelas primarias. Trabajar con la literatura dramática se ha expandido. Un teatro componente educativo permite a los estudiantes a diseñar planes de lección y compartir su amor por el teatro con otros. Requisitos previos: DOE# 05055

Requisitos previos: Haber completado el curso de Drama avanzada 1.

Música

El Departamento de Música ofrece una selección de cursos, que van a enriquecer y mejorar la vida de todos los estudiantes. Cada curso se esfuerza por proveer un entendimiento de las bellas artes.

Título del curso: Coro WHS

Curso nº: 7000 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12 : Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Música

Descripción: Ser miembro de la Sociedad Coral de WHS le dará la oportunidad de explorar la música vocal desde una variedad de culturas y periodos de tiempo a través del estudio y el rendimiento. El plan de estudios hace hincapié en los conceptos básicos de la técnica vocal, musicalidad desarrollo, música, solfeo de alfabetización, y la historia de la música. Todos los miembros están invitados a participar en cualquier actuaciones programadas fuera de clase. DOE# 05111

Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: La Música Instrumental

Curso nº: 7006 ofrece: Todo el año

Grado: 9,10,11,12

Dept: Música

Descripción: este emocionante curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de realizar en el instrumento de su elección, generalmente seleccionados en las escuelas elementales y/o el nivel de la escuela media. La banda de la Escuela Secundaria realizará varios conciertos anuales en la High School secundaria, competir en festivales a nivel estatal, y llevar a cabo programas de divulgación con la escuela media, ATC, y la comunidad. Este curso permite a los estudiantes construir sobre los fundamentos de la creación musical, así como darles la oportunidad de hacer una diferencia en la escuela y comunidad Winthrop

Título del curso: Comprensión de la Música: Una exploración de la Teoría, Historia y reconocimiento

Curso nº: 7005 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12 Nivel: College Prep.

Dept: Música

Descripción: Música proporciona una manera para que los estudiantes puedan expresarse artísticamente, pero la música también mejora la inteligencia y la creatividad. Entender la música es un curso diseñado para desarrollar en los estudiantes la comprensión auditiva y visual de los fundamentos básicos y la estructura de la música. En este curso, los alumnos estudian la evolución, lenguaje y símbolos de la música y examinará los diversos elementos musicales tales como escalas, acordes, paso de anotaciones, intervalos de tiempo y firmas, ritmos, y aprenderá a leer y a construir estos elementos por sí mismos. A través de entrenamiento de oído, solfeo y canto, la improvisación, la composición, el análisis crítico, escuchando y rendimiento, los elementos de la música serán examinados para sus distintas funciones en la organización musical. DOE# 05119

Requisitos previos: Ninguno

Negocios, TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

La empresa, equipo y tecnología multimedia cursos están diseñados para preparar a los estudiantes a comprender las expectativas de la comunidad empresarial. Los estudiantes obtendrán información sobre cómo prepararse para las profesiones y carreras. Los sueldos, las condiciones de trabajo, beneficios, las previsiones del mercado laboral, análisis financieros y la información conexas serán exploradas. El desarrollo de las competencias es una prioridad como estudiantes descubrir talentos aclarar valores y definir sus objetivos. Los estudiantes se alfabeticen y experto en sistemas informáticos, programas de ordenador, las nuevas tecnologías de los medios de comunicación y oportunidades de empleo.

Título del curso: Contabilidad I

Curso nº: 5163 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12: Honores Créditos: 5.0

Dept: Business

Descripción: Este curso ofrece al estudiante una introducción a los principios de contabilidad, examinar la contabilidad básica teoría y aplicar la teoría a la empresa. El curso también ofrecerá una comprensión general de los conceptos y métodos de negocio. Los proyectos serán asignados a fin de dar al alumno un enfoque realista de cómo funciona un negocio y estudiantes también realizará proyectos de contabilidad automatizada utilizando Microsoft Excel. Este curso honores trabajará a un ritmo acelerado. Fuertes habilidades matemáticas son importantes. DOE# 12104

Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: Contabilidad 2

Curso nº: - 5153 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12: Honores Créditos: 5.0

Dept: Business

Descripción: Este curso de nivel honores incluye una revisión de la teoría presentada en contabilidad 1 y presenta problemas especiales en las transacciones contables. No sólo se examina la llevanza de registros para una sola persona, sino que también abarca la nómina, depreciación, asociación, corporación y contabilidad. Los estudiantes también pasará a ser versado en la contabilidad informatizada, que refleja el currículo. DOE# 12104

Requisitos previos: Finalización de la contabilidad 1 clase con un 70% o más de la contabilidad y la aprobación del instructor.

Título del curso: Microsoft Office

Curso nº: 6164 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Business

Descripción: En la aplicación informática los cursos, los estudiantes adquieren conocimiento y experiencia en el uso adecuado y eficiente de paquetes de software previamente escrito. Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades y técnicas de mecanografía táctil junto con un examen minucioso de la suite Microsoft Office. Se incluirá una descripción completa y detallada del uso de todas las funciones esenciales de Word, Excel, PowerPoint y Access. Al término de esta clase, el estudiante poseerá la comprensión detallada de los cuatro tipos de software, junto con

profesionales
Habilidades de mecanografía DOE# 10004

Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: Diseño de la Web

Curso nº: 6173 ofrece: Todo el año

Grado: 11, 12: Honores

Créditos: 5.0

Dept: Business

Descripción: Este curso enfatiza diferentes aspectos de diseño y desarrollo de web. El estudiante aprenderá técnicas de diseño actual junto con el HTML (Hypertext Markup Language). Manipulación de imágenes utilizando Adobe Photoshop y Illustrator será cubierto junto con los más avanzados lenguajes de programación web como JavaScript y Java. Al finalizar este curso el estudiante poseerá intermedio habilidades de diseño y desarrollo web. DOE# 10200

Requisitos previos: Haber completado el curso de Microsoft Office o la aprobación por escrito del instructor

Título del curso: producciones de vídeo digital

Curso nº: 6524 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Business

Descripción: La producción de vídeo digital es un curso completo, en el que se explora la posibilidad de comunicar un mensaje mediante el lenguaje visual de arte digital. Este curso proporcionará a los estudiantes una oportunidad de trabajar en pequeños equipos de vídeo y crear distintos tipos de producciones multimedia digitales incluyendo: segmentos de noticias, narrativa breve de películas, anuncios de servicio público, anuncios que culmina en un 10-15 minutos cortometraje que se introducirá en la Winthrop High School film festival. Los estudiantes familiarizarse con el funcionamiento de las cámaras de vídeo digitales Full HD, Adobe Premiere Pro, el estándar de la industria no-linear software de edición de vídeo, guión, Storyboard y preproducción de planificación. Se hace hincapié en el trabajo en equipo, capacidad organizativa, creatividad y gestión de proyectos. DOE # 11055
Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: La producción de vídeo digital II

Curso nº: 6534 ofrece: Todo el año

Grado: 10, 11, 12 : Preparación para la Universidad

Créditos: 5.0

Dept: Business

Descripción: Este es un nivel intermedio el curso de producción de medios digitales que aprovechará los conocimientos aprendidos en medios digitales I. Los estudiantes seguirán desarrollando su uso de Adobe Creative Suite 6, incluidos los programas de edición de Premiere Pro, Encore, Photoshop e Illustrator, así como se introdujo en Adobe After Effects. Los estudiantes seguirán ganando experiencia en el uso de equipos de videografía como la Canon XA10 y rebelde T3i a través de filmación proyectos creativos personales, los eventos escolares y ayudando a crear el vídeo superior. El curso desarrollará todos los aspectos de la producción de medios digitales y fortalecer la habilidad de los estudiantes para contar una historia a través de la lente de una cámara. Los estudiantes participarán en una variedad de proyectos de cortometrajes, documentales y producciones de noticias, así como ser responsable para ayudar a ejecutar el canal de acceso educativo WCAT-15

Requisitos previos: Culminación exitosa de medios digitales I la finalización del curso con C, o el permiso del instructor.

Taller de AP

Título del curso: Taller de Colocación Avanzada

Curso nº: 2299 ofrece: Todo el año

Grado: 11, 12 : créditos estándar: 0.0

Dept: orientación

Descripción: El AP Taller modelos centrados en el alumno el grupo de estudio creado por los alumnos en el nivel universitario. No hay asignaciones de este curso, los estudiantes trabajan en colaboración con otros estudiantes de AP sobre AP las asignaciones de curso. Este taller proporciona un mayor tiempo de estudio durante la escuela para reforzar conocimientos conceptuales, perfeccionar técnicas, aumentar los conocimientos y mejorar la comunicación verbal de los sujetos.

Requisitos previos: Este taller está abierto a cualquier estudiante de tomar tres o más de los cursos de AP. Debe contar con la aprobación del departamento de orientación para aclarar el estado de crédito.

Artes del Lenguaje en Inglés

El programa de estudios en Inglés se basa en las habilidades de comunicación de leer, escribir, hablar, escuchar y presentar. Específicamente, el currículo proporciona instrucción en los diferentes modos de expresión oral y escrita, analítico, lectura, vocabulario, gramática y uso de medios y estudio. Todos los estudiantes deben tomar el inglés a lo largo de sus cuatro años de escuela secundaria. Los cursos se ofrecen en tres niveles, de manera que los estudiantes pueden seleccionar cursos que se adapten a sus

necesidades, capacidades y logros. La lectura durante los meses de verano se prevé una importante parte del programa de inglés. La lista de lectura de verano requiere de lecturas específicas para preparar al estudiante para el contenido del curso y los objetivos para el siguiente año escolar. La lista es ecléctica en su rango de dificultad de lectura, el nivel de interés y de género. El Departamento de Inglés Los maestros asignan novelas, cuentos, o juega en junio y seguimiento con una evaluación de sus clases de inglés en el siguiente curso escolar.

Título del curso: Artes del Lenguaje en Inglés I

Curso nº: 0014 ofrece: Todo el año

Grado: Nivel 9: Preparación para la Universidad

Créditos: 5.0

Dept: Inglés

Descripción: Cursos de inglés/Artes del Lenguaje construir sobre el conocimiento anterior de los estudiantes de gramática, vocabulario, uso de palabras y la mecánica de la escritura y suelen incluir los cuatro aspectos del idioma: leer, escribir, hablar y escuchar. Normalmente, estos cursos introducir y definir varios géneros de la literatura, con ejercicios de escritura a menudo vinculado a la lectura de selecciones. Los estudiantes están preparados para los programas en los colegios de cuatro años. DOE# 01001

Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: Artes del Lenguaje en Inglés I

Curso nº: 0013 ofrece: Todo el año

Grado: 9 Nivel: Honores

Créditos: 5.0

Dept: Inglés

Descripción: Honors English está diseñado para los estudiantes altamente motivados que han exhibido por encima del promedio académico. El núcleo de la literatura es similar a la que se asigna en el curso de Inglés de preparación universitaria, pero Honors English involucra una cantidad más amplia de complementario de la lectura, la escritura y el vocabulario. El curso requiere una cantidad importante de trabajo independiente y original, y se espera que los estudiantes poseen habilidades superiores a la media en lectura, escritura y análisis literario. Los estudiantes están preparados para los programas en los colegios de cuatro años. El DOE# 01001

Requisitos previos: B en inglés anterior o una recomendación de clase maestra anterior

Título del curso: Artes del Lenguaje en Inglés I

Curso nº: 6014 ofrece: Todo el año

Grado: Nivel 9: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: English Afiliados Dept: Educación Especial

Descripción: Cursos de inglés/Artes del Lenguaje construir sobre el conocimiento anterior de los estudiantes de gramática, vocabulario, uso de palabras y la mecánica de la escritura y suelen incluir los cuatro aspectos del idioma: leer, escribir, hablar y escuchar. Normalmente, estos cursos introducir y definir varios géneros de la literatura, con ejercicios de escritura a menudo vinculado a la lectura de selecciones. Modificaciones curriculares se basará en el IEP del estudiante. DOE# 01001

Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: Artes del Lenguaje en Inglés II

Curso nº: 0024 ofrece: Todo el año

Grado: 10

Nivel: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Inglés

Descripción: Inglés/Artes del Lenguaje II cursos generalmente ofrecen un enfoque equilibrado en la composición y la literatura.

Normalmente, los estudiantes aprenden sobre la alternativa objetivos y audiencias de composiciones escritas por escrito persuasivo, crítico y creativo multi-párrafo ensayos y composiciones. A través del estudio de diversos géneros de literatura, los estudiantes pueden mejorar su velocidad de lectura y comprensión y desarrollar habilidades para

determinar la intención del autor y del tema y reconocer las técnicas utilizadas por el autor para entregar su mensaje. Los estudiantes están preparados para programas en universidades de cuatro años. DOE# 01002

Requisitos previos: la culminación exitosa de la ELA I

Título del curso: Artes del Lenguaje en Inglés II

Curso nº: 6024 ofrece: Todo el año

Grado: 10

Nivel: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: English Afiliados Dept: Educación Especial

Descripción: Inglés/Artes del Lenguaje II cursos generalmente ofrecen un enfoque equilibrado en la composición y la literatura.

Normalmente, los estudiantes aprenden sobre la alternativa objetivos y audiencias de composiciones escritas por escrito persuasivo, crítico y creativo multi-párrafo ensayos y composiciones. A través del estudio de diversos géneros de literatura, los estudiantes pueden mejorar su velocidad de lectura y comprensión y desarrollar habilidades para determinar la intención del autor y del tema y reconocer las técnicas utilizadas por el autor para entregar su mensaje. Todas las clases de Inglés Segundo incluirá un componente de examen MCAS. Modificaciones curriculares se basará en el IEP del estudiante. DOE# 01002

Requisitos previos: la culminación exitosa de la ELA I

Título del curso: Artes del Lenguaje en Inglés II

Curso nº: 0023 ofrece: Todo el año

Grado: 10

Nivel: Honores

Créditos: 5.0

Dept: Inglés

Descripción: Honors English está diseñado para los estudiantes altamente motivados que tienen por encima del promedio académico. El núcleo de la literatura es similar a la que se asigna en el curso de Inglés de preparación universitaria, pero Honors English involucra una cantidad más amplia de complementario de la lectura, la escritura y el vocabulario. El curso requiere una cantidad importante de trabajo independiente y original, y se espera que los estudiantes poseen habilidades superiores a la media en lectura, escritura y análisis literario. Los estudiantes están preparados para los programas en los colegios de cuatro años. DOE# 01002

Requisitos previos: Requisito: C o superior en Artes del Lenguaje en Inglés 1 Honores o en inglés Artes del lenguaje I CP o la aprobación del instructor.

Título del curso: Artes del Lenguaje en Inglés III

Curso nº: 0034 ofrece: Todo el año

Grado: 11

Nivel: Preparación para la Universidad

Créditos: 5.0

Dept: Inglés

Descripción: Inglés/Artes del Lenguaje III cursos siguen para desarrollar en los estudiantes las destrezas de escritura, enfatizando la escritura clara, lógica, patrones de uso y elección de palabras, a medida que los estudiantes escriban ensayos y comenzar a aprender las técnicas de escritura de documentos de investigación. Los estudiantes siguen leer obras de la literatura, que a menudo constituyen la columna vertebral de las asignaciones de la escritura. Convenciones literarias y estilísticas dispositivos pueden recibir un mayor énfasis que en cursos anteriores. El objetivo de este curso es sobre literatura americana. Los estudiantes están preparados para los programas en los colegios de cuatro años. DOE# 01003

Requisitos previos: la culminación exitosa de la ELA II

Título del curso: Artes del Lenguaje en Inglés III

Curso nº: 6034 ofrece: Todo el año

Grado: 11

Nivel: Preparación para la Universidad

Créditos: 5.0

Dept: English

Afiliados Dept: Educación Especial

Descripción: Inglés/Artes del Lenguaje III cursos siguen para desarrollar en los estudiantes las destrezas de escritura, enfatizando la escritura clara, lógica, patrones de uso y elección de palabras, a medida que los estudiantes

escriban ensayos y comenzar a aprender las técnicas de escritura de documentos de investigación. Los estudiantes siguen leer obras de la literatura, que a menudo constituyen la columna vertebral de las asignaciones de la escritura. Convenciones literarias y estilísticas dispositivos pueden recibir un mayor énfasis que en cursos anteriores. El objetivo de este curso es sobre literatura americana. Modificaciones curriculares se basará en el IEP del estudiante.

DOE#

01003

Requisitos previos: la culminación exitosa de la ELA II

Título del curso: Artes del Lenguaje en Inglés III

Curso nº: 0043 ofrece: Todo el año

Grado: 11

Nivel: Honores

Créditos: 5.0

Dept: Inglés

Descripción: Honors English está diseñado para los estudiantes altamente motivados que han exhibido por encima del promedio académico. El núcleo de la literatura es similar a la que se asigna en el curso de Inglés de preparación universitaria, pero Honors English involucra una cantidad más amplia de complementario de la lectura, la escritura y el vocabulario. El curso requiere una cantidad importante de trabajo independiente y original, y se espera que los estudiantes poseen un promedio de bove habilidades en lectura, escritura y análisis literario. Los estudiantes están preparados para los programas en los colegios de cuatro años. DOE# 01003

Requisitos previos: C o superior en Artes del Lenguaje en Inglés II honores o en Artes del Lenguaje en Inglés II CP O la aprobación del instructor.

Título del curso: Artes del Lenguaje en Inglés IV

Curso nº: 0052 ofrece: Todo el año

Grado: 12

Nivel: Preparación para la Universidad

Créditos: 5.0

Dept: Inglés

Descripción: Senior Inglés/Idioma es un curso de estudio en la literatura inglesa, comenzando con principios anglosajón épicos y trazando el curso de la literatura inglesa a través de sus diversos períodos de la edad moderna. Los estudiantes leerán la épica, poesía, teatro, novela, la no-ficción y las historias cortas. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades como lectores críticos y escritores analíticos. DOE#01004

Requisitos previos: la culminación exitosa de la ELA III

Título del curso: Artes del Lenguaje en Inglés IV

Curso nº: 6044 ofrece: Todo el año

Grado: 12

Nivel: Preparación para la Universidad

Créditos: 5.0

Dept: English

Afiliados Dept: Educación Especial

Descripción: Inglés/Artes del Lenguaje IV Cursos mezcla de la composición y la literatura en un todo cohesionado como estudiantes escribir crítica y análisis comparativo de literatura selecta, continuar desarrollando sus habilidades de artes del lenguaje. Normalmente, los estudiantes escriben multi-párrafo ensayos, pero también pueden escribir uno o dos importantes documentos de investigación. El objetivo de este curso es sobre la literatura inglesa.

Modificaciones curriculares se basará en el IEP del estudiante. DOE# 01004

Requisitos previos: la culminación exitosa de la ELA III

Título del curso: Artes del Lenguaje en Inglés IV

Curso nº: 0053 ofrece: Año Completo

Grado: 12 Nivel: honores

Créditos: 5.0

Dept: Inglés

Descripción: Senior/Idioma Inglés es un curso de estudio en la literatura inglesa, comenzando con principios anglosajón épicos y trazando el curso de la literatura inglesa a través de sus diversos períodos de la edad moderna. Los estudiantes leerán la épica, poesía, teatro, novela, la no-ficción y las historias cortas. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades como lectores críticos y escritores analíticos.

Requisitos previos: la culminación exitosa de la ELA III honores o un promedio en ELA III CP

Título del curso: AP Literatura Inglesa y composición

Curso nº: 4.51 **ofrecidos: Año completo**

Grado: 11, 12 **: AP**

Créditos: 5.0

Dept: Inglés

Descripción: Tras el College Board de estudios sugerido diseñado paralela a nivel universitario, cursos de inglés, AP Literatura Inglesa y composición cursos permiten a los estudiantes desarrollar estándares críticos para evaluar la literatura. Los estudiantes pueden estudiar el idioma, el carácter, la acción y el tema de las obras de mérito literario; enriquecer su comprensión de la connotación, la metáfora, la ironía, la sintaxis y el tono; y escribir sus propias composiciones (incluyendo el análisis literario, la exposición, la argumentación, la narrativa y la escritura creativa). Los alumnos que realizan el curso de Inglés de AP debe tomar el examen de AP y el examen No Reembolsable tasa debe abonarse al entrance en la clase. DOE# 01006

Requisitos previos: C o superior en Artes del Lenguaje en Inglés II honores o B o superior en Artes del Lenguaje en Inglés

II 10 CP o recomendados por PSAT decenas o instructor

Título del curso: AP Lengua Inglesa y composición

Curso nº: 0441 **ofrece: Todo el año**

Grado: 11, 12 **: AP**

Créditos: 5.0

Dept: Inglés

Descripción: Tras el College Board" sugerido estudios diseñado paralela a nivel universitario, cursos de inglés, AP Inglés cursos de composición y exponer a los estudiantes al prosa de una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos. Estos cursos se hace hincapié en la interacción de propósito autoral, público objetivo, y el sujeto en la mano, y a través de ellos, los alumnos aprenden a desarrollar la flexibilidad estilística ya que escribir composiciones que abarcan una variedad de temas que están diseñados para diferentes propósitos. Los alumnos que realizan el curso de Inglés de AP debe tomar el examen de AP y el examen No Reembolsable tasa debe abonarse al entrar a la clase. DOE #01005

Requisitos previos: C o superior en Artes del Lenguaje en Inglés II honores o B o superior en Artes del Lenguaje en Inglés

II 10 CP o recomendados por PSAT decenas o instructor.

Idioma Inglés LERNER

Winthrop High School ofrece un amplio programa de desarrollo del idioma inglés para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. EL ESTUDIANTE en las clases de ESL de colocación depende de que el Estado requerido W.I.D.A. evaluación (acceso / W-APT) proceso, que proporciona los datos de referencia para los asesores y personal de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). La información suministrada a través de este proceso se utiliza para determinar la ubicación correcta del estudiante en una clase de inglés que mejor se adapta a los estudiantes del nivel de conocimientos lingüísticos individuales y las necesidades de desarrollo del idioma inglés. Los estudiantes son re-evaluadas anualmente por exigencia estatal a fin de determinar su progreso hacia el dominio del idioma inglés y la futura colocación en clases de ESL.

Título del curso: ELL (English Language Learner)

Curso nº: 0355 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12: Preparación para la Universidad

Créditos: 5.0

Dept: Inglés

Descripción: Los estudiantes que están aprendiendo inglés (ELL) Curso

Este curso está diseñado para los alumnos aprendices de inglés recién llegado con la competencia lingüística de los niveles 1 (Introducción) y 2 (nuevas) que se determina mediante la evaluación del estado. Este curso se enfoca sobre los aspectos básicos de la gramática, vocabulario, conversación, comprensión oral, lectura y escritura. La adquisición de conocimientos básicos de la gramática se enseña a través de un enfoque sistemático de desarrollo del idioma inglés, haciendo hincapié en la producción verbal del estudiante. Mejora de estudiantes será medido y evaluado en una variedad de formas, incluyendo la oral, escrita y asignaciones basadas en proyectos , así como de pruebas y exámenes.

(Nota: Según los requisitos estatales esta clase de 140 min.)

Prerrequisitos: Ninguno, colocación determinada por la evaluación

Categoría(s): 9, 10, 11, 12 Créditos: 4 CP

Requisitos previos: ELL Coordinador de aprobación.

Título del curso: ESL I

Curso nº: 0455 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Inglés

Descripción: Este curso continúa el desarrollo de la gramática, vocabulario, conversación, comprensión auditiva, lectura y escritura mediante el uso sistemático de desarrollo del idioma inglés. Es recomendado para estudiantes que están en el alto 2 (emergentes) y baja 3 (Desarrollo) niveles según lo determinado por la evaluación del estado. Contextualiza actividades de lectura y escritura están diseñados para ayudar a los alumnos a desarrollar las habilidades de alfabetización utilizando un lenguaje que se practica oralmente, y alienta el desarrollo de vocabulario. En este curso, los estudiantes comienzan a usar el lenguaje en una amplia gama de contextos y situaciones. Mejora de estudiantes será medido y evaluado en una variedad de formas, incluyendo la oral, escrita y asignaciones basadas en proyectos, así como de pruebas y exámenes.

Requisitos previos: ELL Coordinador de aprobación.

Título del curso: ESL II

Curso nº: 0655 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Inglés

Descripción: Este curso está diseñado para mejorar las habilidades del idioma inglés en lectura, escritura, habla, escucha y comprensión para los alumnos aprendices de inglés que se encuentran en el alto nivel 3 (Países en Desarrollo) a bajo nivel 4 (Ampliar) rangos. Formas y funciones de idioma será utilizado para guiar a los estudiantes el desarrollo de habilidades de lenguaje esencial y desarrollo del vocabulario. El objetivo del curso es mejorar las habilidades del idioma inglés de estudiantes por participar activamente en una variedad de tareas centradas en la participación. Algunas de las cuales se incluyen trabajar junto con toda la clase, en grupos pequeños y de forma independiente. Mejora de estudiantes será medido y evaluado en una variedad de formas, incluyendo la oral, escrita y asignaciones basadas en proyectos , así como de pruebas y exámenes.

Requisito previo: Colocación determinada por la evaluación

Título del curso: ESL III

Curso nº: 0755 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Inglés

Descripción: Este curso está diseñado para mejorar las habilidades del idioma inglés en lectura, escritura, habla, escucha y comprensión para los alumnos aprendices de inglés que se encuentran en el alto nivel 4 (Ampliar) y nivel 5 (Bridging) rangos. Esta clase tiene un fuerte énfasis en el desarrollo de la comprensión de lectura y escritura para los alumnos aprendices de inglés cerca de la transición. El objetivo del curso es mejorar las habilidades del inglés de los estudiantes y mejorar su uso y comprensión de vocabulario académico mediante la participación activa en una variedad de tareas de centrado de participación. Algunas de las cuales se incluyen trabajar junto con toda la clase,

en grupos pequeños y de forma independiente. Mejora de estudiantes será medido y evaluado en una variedad de formas, incluyendo la oral, escrita y asignaciones basadas en proyectos, así como de pruebas y exámenes.

Requisitos previos: Colocación determinada por la evaluación

Matemáticas

El Departamento de Matemáticas de WHS ofrece un programa de estudios flexible que satisface las necesidades de todos los estudiantes en el

Siglo XXI. En consonancia con la filosofía de WHS, el departamento de matemáticas ofrece una variedad de experiencias de aprendizaje y evaluación de oportunidades a través de una variedad de actividades. Los alumnos aprenden a trabajar independientemente, así como en colaboración, como miembros de un equipo. Los estudiantes participan en el uso de materiales manipulativos, la recopilación de datos para la elaboración de modelos matemáticos, y laboratorios de investigación para descubrir los conceptos matemáticos. Cada noche los deberes, conjuntos de problemas, los apuntes del curso, presentaciones de los estudiantes, proyectos, pósters y las pruebas tradicionales son utilizados para evaluar el conocimiento matemático del estudiante. Todos los cursos examinar conceptos matemáticos en cuatro representaciones interconectados: analíticamente, gráfica, numérica y verbal. Una calculadora gráfica es una herramienta esencial en la comprensión de estas conexiones; por lo tanto, el Departamento de Matemáticas de WHS recomienda firmemente que cada estudiante debe tener su propia calculadora gráfica. El preferido es el de la calculadora TI-83 de Texas Instrument (cualquiera) o TI-84 (cualquiera). Comenzando con la graduación de 2016, todos los estudiantes tendrán que tomar 4 cursos de matemáticas que incluyen un curso de matemáticas en su año de graduación.

Título del curso: Álgebra 1

Curso nº: 2003 ofrece: Todo el año

Grado: 9 Nivel: Honores Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas

Descripción: Álgebra 1 comienza con una revisión de la orden de la operación, los números racionales y resolver ecuaciones y desigualdades. Funciones, limitada a lineal, exponencial y cuadrática, se introducen temprano, explorado desde múltiples perspectivas y utilizados durante el curso para modelar y resolver problemas de la vida real. Múltiples formas de funciones lineales y cuadráticos son examinadas minuciosamente para comparar diversas estructuras algebraicas. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales, utilizando propiedades de los exponentes y radicales y operaciones con polinomios complete los requisitos algebraica. Introducción a los conceptos de probabilidad y estadística de modelado de problemas de la vida real de completar este curso. DOE# 02052

Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: Álgebra 1

Curso nº: 2014 ofrece: Todo el año

Grado: Nivel 9: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas

Descripción: Álgebra 1 comienza con una revisión de la orden de la operación, los números racionales y resolver ecuaciones y desigualdades. Funciones, limitada a lineal, exponencial y cuadrática, se introducen temprano, explorado desde múltiples perspectivas y utilizados durante el curso para modelar y resolver problemas de la vida real. Múltiples formas de funciones lineales y cuadráticos son examinadas minuciosamente para comparar diversas estructuras algebraicas. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales, utilizando propiedades de los exponentes y radicales y operaciones con polinomios complete los requisitos algebraica. Introducción a los conceptos de probabilidad y estadística de modelado de problemas de la vida real de completar este curso. DOE# 02052

Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: Álgebra I

Curso nº: 8014 ofrece: Todo el año

Grado: Nivel 9: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas afiliado Dept: Educación Especial

Descripción: Álgebra 1 comienza con una revisión de la orden de la operación, los números racionales y resolver ecuaciones y desigualdades. Funciones, limitada a lineal, exponencial y cuadrática, se introducen temprano, explorado desde múltiples perspectivas y utilizados durante el curso para modelar y resolver problemas de la vida real. Múltiples formas de funciones lineales y cuadráticas son examinadas minuciosamente para comparar diversas estructuras algebraicas. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales, utilizando propiedades de los exponentes y radicales y operaciones con polinomios complete los requisitos algebraica. Introducción a los conceptos de probabilidad y estadística de modelado de problemas de la vida real de completar este curso. Curriculum modificaciones basadas en el IEP del estudiante. DOE# 02052

Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: geometría

Curso nº: 2123 ofrece: Todo el año

Grado: 9, Nivel 10: Honores

Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas

Descripción: Este curso de geometría comienza con un repaso de los conceptos geométricos y el vocabulario esencial introducido anteriormente. Las pruebas, formal e informal, se introducen temprano y utilizado a menudo para fortalecer el razonamiento y la capacidad de los estudiantes para justificar sus conclusiones. Dos figuras se examinan atentamente mientras explora conceptos de semejanza, congruencia, transformaciones, el perímetro y el área. Objetos tridimensionales son examinados y utilizados para explorar los conceptos de área de superficie y volumen. Introducción al derecho de la trigonometría y la geometría analítica triángulo completar este curso. DOE# 02072

Requisitos previos: Haber completado el curso de Álgebra 1

Título del curso: geometría

Curso nº: 2124 ofrece: Todo el año

Grado: 9, Nivel 10: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas

Descripción: cursos de geometría comenzará con una revisión de conceptos geométricos y el vocabulario esencial introducido anteriormente. Las pruebas, formal e informal, se introducen temprano y utilizado a menudo para fortalecer el razonamiento y la capacidad de los estudiantes para justificar sus conclusiones. Dos figuras se examinan atentamente mientras explora conceptos de semejanza, congruencia, transformaciones, el perímetro y el área. Objetos tridimensionales son examinados y utilizados para explorar los conceptos de área de superficie y volumen. Introducción al derecho de la trigonometría y la geometría analítica triángulo completar este curso. DOE# 02072

Requisitos previos: Haber completado el curso de Álgebra 1

Título del curso: geometría

Curso nº: 8024 ofrece: Todo el año

Grado: 10 Nivel: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas afiliado Dept: Educación Especial

Descripción: cursos de geometría comenzará con una revisión de conceptos geométricos y el vocabulario esencial introducido anteriormente. Las pruebas, formal e informal, se introducen temprano y utilizado a menudo para fortalecer el razonamiento y la capacidad de los estudiantes para justificar sus conclusiones. Dos figuras se examinan atentamente mientras explora conceptos de semejanza, congruencia, transformaciones, el perímetro y el área. Objetos tridimensionales son examinados y utilizados para explorar los conceptos de área de superficie y volumen. Introducción al derecho de la trigonometría y la geometría analítica triángulo completar este curso. . Modificaciones curriculares se basará en el IEP del estudiante. DOE# 02072

Requisitos previos: Haber completado el curso de Álgebra 1

Título del curso: geometría

Curso nº: 2222 ofrece: Todo el año

El nivel 9, Nivel 10: Acelerar

Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas

Descripción: cursos de geometría comenzará con una revisión de conceptos geométricos y el vocabulario esencial introducido anteriormente. Las pruebas, formal e informal, se introducen temprano y utilizado a menudo para fortalecer el razonamiento y la capacidad de los estudiantes para justificar sus conclusiones. Dos figuras se examinan atentamente mientras explora conceptos de semejanza, congruencia, transformaciones, el perímetro y el área. Objetos tridimensionales son examinados y utilizados para explorar los conceptos de área de superficie y volumen. Introducción al derecho de la trigonometría y la geometría analítica triángulo completar este curso. DOE# 02072

Requisitos previos: Haber completado el curso de Álgebra 1

Título del curso: Álgebra 2

Curso nº: 2113 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11: Honores Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas

Descripción: 2 cursos de álgebra comenzará con una revisión de Álgebra 1 conceptos: ecuaciones, desigualdades, sistemas lineales y funciones. Funciones exponenciales y cuadrática son re-examinada y ampliada a polinomios y funciones logarítmicas y las operaciones asociadas. Basic y trigonométricas Funciones racionales y números imaginarios son introducidas y exploradas. Probabilidad y estadística conceptos se actualizaron y ampliaron para completar este curso.

DOE # 02056

Requisitos previos: Haber completado el curso de Álgebra 1

Título del curso: Álgebra 2

Curso nº: 2332 ofrece: Todo el año

Grado: 9, Nivel 10: Acelerar Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas

Descripción: 2 cursos de álgebra comenzará con una revisión de Álgebra 1 conceptos: ecuaciones, desigualdades, sistemas lineales y funciones. Funciones exponenciales y cuadrática son re-examinada y ampliada a polinomios y funciones logarítmicas y las operaciones asociadas. Funciones trigonométricas básicas y racionales y números imaginarios son introducidas y exploradas. Probabilidad y estadística conceptos se actualizaron y ampliaron para completar este curso. DOE # 02056

Requisitos previos: Haber completado el curso acelerado de Álgebra 1

Título del curso: Álgebra 2

Curso nº: 8034 ofrece: Todo el año

Grado: 10, 11, 12: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas afiliado Dept: Educación Especial

Descripción: Álgebra 2 cursos comienzan con un repaso de Álgebra 1 conceptos: ecuaciones, desigualdades, sistemas lineales y funciones. Funciones exponenciales y cuadrática son re-examinada y ampliada a polinomios y funciones logarítmicas y las operaciones asociadas. Funciones trigonométricas básicas y racionales y números imaginarios son introducidas y exploradas. Probabilidad y estadística conceptos se actualizaron y ampliaron para completar este curso. Modificaciones curriculares se basará en el IEP del estudiante. DOE# 02056

Requisitos previos: Haber completado el curso de Álgebra 1

Título del curso: Álgebra 2

Curso nº: 2134 ofrece: Todo el año

Grado: 10, 11, 12: Preparación para la Universidad

Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas

Descripción: 2 cursos de álgebra comenzará con una revisión de Álgebra 1 conceptos: ecuaciones, desigualdades, sistemas lineales y funciones. Funciones exponenciales y cuadrática son re-examinada y ampliada a polinomios y funciones logarítmicas y las operaciones asociadas. Funciones trigonométricas básicas y racionales y números imaginarios son introducidas y exploradas. Probabilidad y estadística conceptos se actualizaron y ampliaron para completar este curso. DOE # 02056

Requisitos previos: Haber completado el curso de geometría

Título del curso: Pre-Calculus

Curso nº: 2352 ofrece: Todo el año

Grado: 11, 12:

Créditos Acelerados: 5.0

Dept: Matemáticas

Descripción: Cursos Pre-Calculus comienzan con un examen de Álgebra 2 conceptos clave: cuadrática, números complejos y funciones. Funciones polinomiales y triángulo derecho trigonometría son re-examinada y ampliada a cónicas y no-triángulo de la trigonometría. Operaciones con vectores y números complejos son introducidas y exploradas. Probabilidad y estadística conceptos se actualizaron y ampliaron a probabilidad condicional, teoría de conjuntos y combinatoria. Funciones trigonométricas y funciones racionales y una introducción a los límites completar este curso. DOE# 02110

Requisitos previos: Haber completado el curso de Álgebra 2 CAC

Título del curso: Pre-Calculus

Curso nº: 2403 ofrece: Todo el año

Grado: 11, 12

: Honores

Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas

Descripción: Cursos Pre-Calculus comienzan con un examen de Álgebra 2 conceptos clave: cuadrática, números complejos y funciones. Funciones polinomiales y triángulo derecho trigonometría son re-examinada y ampliada a cónicas y no-triángulo de la trigonometría. Operaciones con vectores y números complejos son introducidas y exploradas. Probabilidad y estadística conceptos se actualizaron y ampliaron a probabilidad condicional, teoría de conjuntos y combinatoria. Funciones trigonométricas y funciones racionales y una introducción a los límites COMPLETA este curso. DOE# 02110.

Requisitos previos: Haber completado el curso de Álgebra 2

Título del curso: Álgebra 3

Curso nº: 2144 ofrece: Todo el año

Grado: 10, 11, 12: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas

Descripción: Álgebra 3 comentarios y amplía los conceptos algebraicos para estudiantes que ya han tomado álgebra II. Los temas del curso incluyen (pero no se limitan a) Operaciones con expresiones racionales e irracionales, factorización de expresiones racionales, ecuaciones lineales y desigualdades, ecuaciones cuadráticas, resolver sistemas de ecuaciones lineales y cuadráticos, propiedades de mayor grado ecuaciones, operaciones con exponentes racionales e irracionales y diversos temas de la trigonometría. DOE# 02057

Requisitos previos: Haber completado el curso de Álgebra 2

Título del curso: Álgebra 3

Curso nº: 2144

ofrece: Todo el año

Grado: 10, 11, 12

: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas

afiliado Dept: Educación Especial

Descripción: Álgebra 3 comentarios y amplía los conceptos algebraicos para estudiantes que ya han tomado álgebra II. Los temas del curso incluyen (pero no se limitan a) Operaciones con expresiones racionales e irracionales, factorización de expresiones racionales, ecuaciones lineales y desigualdades, ecuaciones cuadráticas, resolver sistemas de ecuaciones lineales y cuadráticos, propiedades de mayor grado ecuaciones, operaciones con exponentes racionales e irracionales y diversos temas de la trigonometría. Modificaciones curriculares se basará en el IEP del estudiante. DOE# 02057

Requisitos previos: Haber completado el curso de Álgebra 2

Título del curso: finanzas personales

Curso nº: 2145

ofrece: Todo el año

Grado: 12

Nivel: College Prep

Créditos: 2,5

Dept: Matemáticas

afiliado Dept: Educación Especial

Descripción: Este curso está diseñado para desarrollar en los estudiantes la comprensión de los conceptos matemáticos de estadística básica, trigonometría, y finanzas personales. Tras el estudio de estadísticas y trigonometría básica, este curso tiene como objetivo ayudar a los estudiantes al tomar futuras decisiones sobre finanzas personales. Los temas cubiertos en la parte de finanzas personales de este curso incluyen: presupuestos personales a través de un proyecto de presupuesto personal, de crédito y de tarjetas de crédito, cuentas corrientes, cuentas de ahorro, préstamos, seguros, impuestos e ingresos.

Título del curso: Matemática discreta

Curso nº: 2153 ofrece: Todo el año

Grado: 12 Nivel: Honores

Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas

Descripción: ¿Qué es la matemática discreta? Ver http://en.wikipedia.org/wiki/Discrete_mathematics. Este curso incluye el estudio de temas tales como la teoría de los números, la probabilidad discreta, teoría de conjuntos, la lógica simbólica, álgebra booleana, combinatoria, la recursividad, Estructuras algebraicas básicas y de teoría de los gráficos. "Discrete Mathematics es el lenguaje matemático de la ciencia de la computación, y como tal, su importancia ha aumentado dramáticamente en las últimas décadas." - Wolfram Mundo Matemático (inglés). No se preocupe, usted no necesita un equipo científico para disfrutar de este curso. DOE # 02102

Requisitos previos: Haber completado el curso de Álgebra 2

Título del curso: Cálculo de Colocación Avanzada AB

Curso nº: 2281 ofrece: Todo el año

Grado: 12

Nivel: AP

Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas

Descripción: Tras el College Board de estudios sugerido diseñado paralela a nivel universitario cursos de cálculo, cálculo AP AB proporciona a los estudiantes una comprensión intuitiva de los conceptos de cálculo y experiencia con sus métodos y aplicaciones. Estos cursos presentan sarro e incluyen los siguientes temas: las funciones elementales; propiedades de funciones y sus gráficas; límites y continuidad; cálculo diferencial (incluyendo la definición de la derivada, derivado de fórmulas, teoremas sobre derivados, aplicaciones geométricas, problemas de optimización, y tasa de cambio); y problemas de cálculo integral (incluyendo antiderivatives y la integral definida. Los estudiantes en el curso de cálculo AP debe tomar el examen AP. La tasa de examen no reembolsable debe ser pagado con el primer mes de la escuela. A los estudiantes se les recomienda tomar la AP Curso Taller 2299. Todos los estudiantes deben completar un proyecto de revisión de verano asignado por el cálculo AP maestro al final del tercer año de la secundaria. DOE# 02124

Requisitos previos: Haber completado el curso de instructores Pre-Calculus o aprobación.

Título del curso: Estadísticas de Colocación Avanzada

Curso nº: 2331

ofrece: Todo el año

Grado: 11, 12

: AP

Créditos: 5.0

Dept: Matemáticas

Descripción: Tras el College Board de estudios sugerido diseñado paralela a nivel universitario cursos Estadísticas Estadísticas cursos AP, introducir a los estudiantes en los principales conceptos y herramientas para recolectar, analizar y sacar conclusiones a partir de datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro amplios temas conceptuales: Explorar datos, el muestreo y la experimentación, anticipando los patrones y la inferencia estadística. En este curso los estudiantes deben tomar el examen AP en mayo. DOE# 02203

Requisitos previos: la culminación exitosa de Pre-Calculus o tomado simultáneamente con Pre-Calculus Instructores o aprobación.

Bienestar personal

El objetivo de bienestar personal es permitir a los estudiantes para ver temas de salud desde una perspectiva holística en la que todos los aspectos interrelacionados del crecimiento humano son considerados: físico, emocional, cognitivo, social y ambiental. El curso proporciona a los alumnos los conocimientos y la oportunidad de explorar maneras de tomar acciones positivas hacia su propia salud y bienestar y a desarrollar habilidades que les permita resistir la presión de los compañeros, resolver los conflictos y gestionar el estrés de forma efectiva.

Título del curso: La Educación para la salud

Curso nº: 8025 ofrecidos: los Semestres 1 y 2

Grado: 9 Nivel: Estándar Créditos: 2,5

Dept: Bienestar Personal

Descripción: El curso explora y aborda las actitudes y los comportamientos relativos a la sexualidad humana, la educación sobre el VIH/SIDA, abuso de sustancias, las relaciones con sus pares, el bienestar personal y el cuidado del cuerpo humano. Los estudiantes son educados para tomar las decisiones adecuadas con el fin de vivir una vida más productiva y saludable. Este curso es un requisito para la graduación. DOE #08051

Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: La Educación física

Curso nº: comunes 8215 ofrece: Semestre 1 y 2

Grado: 9 Nivel: Estándar Créditos: 2,5

Dept: Bienestar Personal

Descripción: La educación física es una parte integrante del proceso educativo total y contribuye significativamente a la consecución de resultados educativos deseables. Ayuda a los estudiantes a satisfacer las exigencias físicas de la vida cotidiana y ofrece oportunidades para desarrollar la auto-confianza, iniciativa y características de liderazgo. Este curso hará hincapié en acondicionamiento físico, el entrenamiento de fuerza en deportes de equipo y el desarrollo de habilidades atléticas. Este curso es un requisito para la graduación. DOE #08049

Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: Bienestar de cuerpo entero

Curso nº: 8015 ofrece: Mitad de Año

Grado: 10, 11 : créditos estándar: 2,5

Dept: Bienestar Personal

Descripción: Este es un curso sobre usted y cómo su calidad de vida se ve afectada por el tabaquismo, el consumo de drogas, alcohol, sueño, nutrición, fitness, manejo del estrés y otras opciones de vida. Se estudia el ciclo de vida, desde la concepción hasta el nacimiento, incluidas la crianza. Otros temas incluyen los sistemas del cuerpo, la salud reproductiva, las enfermedades genéticas, la toma de decisiones, establecimiento de objetivos y relaciones. Los estudiantes explorarán temas actuales y tendencias en salud a través de la en-línea, periódico, revista y fuentes. Este curso le ayudará a profundizar su conocimiento de los temas mencionados y le proporcionan las herramientas que necesita para vivir su vida más saludable.

Título del curso: la Educación Física 10/11**Curso nº: 8315** ofrece: **Mitad de Año****Grado: 10, 11** : **créditos estándar: 2,5****Dept: Bienestar Personal**

La educación física es una parte integrante del proceso educativo total y contribuye significativamente a la consecución de resultados educativos deseables. Ayuda a los estudiantes a satisfacer las exigencias físicas de la vida cotidiana y ofrece oportunidades para desarrollar la auto-confianza, iniciativa y características de liderazgo. Este curso hará hincapié en acondicionamiento físico, el entrenamiento de fuerza en deportes de equipo y el desarrollo de habilidades atléticas. Este curso es un requisito para la graduación.

Título del curso: La educación física 12**Curso nº: 8415** ofrece: **Mitad de Año****Grado: 12** **Nivel: Estándar** **Créditos: 2,5****Dept: Bienestar Personal**

La educación física es una parte integrante del proceso educativo total y contribuye significativamente a la consecución de resultados educativos deseables. Ayuda a los estudiantes a satisfacer las exigencias físicas de la vida cotidiana y ofrece oportunidades para desarrollar la auto-confianza, iniciativa y características de liderazgo. Este curso hará hincapié en acondicionamiento físico, el entrenamiento de fuerza en deportes de equipo y el desarrollo de habilidades atléticas. Este curso es un requisito para la graduación.

Título del curso: Crecimiento y Desarrollo Infantil**Curso nº: 9952** ofrece: **Todo el año****Grado: 11, 12** : **Honores** **Créditos: 5.0****Dept: Bienestar Personal**

Descripción: Desarrollo Infantil ofrece la oportunidad de desarrollar una concepción positiva del crecimiento y desarrollo de los niños y crianza de los hijos. Las actividades de clase hará hincapié en las responsabilidades desafíos de la paternidad. Además, la clase puede incluir una escuela donde jugar por los estudiantes aplican técnicas o que trabajan con niños.

Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: carreras médicas**Curso nº: 8213** ofrece: **Todo el año****Grado: 11, 12: Honores** **Créditos: 5.0****Dept: Bienestar Personal**

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de explorar carreras en el cuidado de la salud. La instrucción incluye el historial de salud, estudio en profundidad y la exposición a las carreras de la salud, planificación de la carrera, competencias para la empleabilidad, la terminología, la ética, el bienestar frente a la enfermedad, y de la seguridad. Este curso también ayudará a los estudiantes a la carrera de salud ROP clases que proporcionan el nivel de entrada y certificación de habilidades laborales. A lo largo del curso integrado son estándares de educación de carreras técnicas, que incluyen la comunicación, la ética y las habilidades interpersonales, pensamiento crítico y solución de problemas, seguridad, tecnología, y otras aptitudes para el empleo.

Ciencia

La frase clave que describe la ciencia en nuestro plan de estudios es "la alfabetización científica para todos". Definimos la alfabetización científica como el entendimiento funcional de los conceptos científicos. Las modalidades de investigación y de las estructuras conceptuales de la ciencia puede ser utilizado por

nuestros estudiantes para desarrollar una conciencia de un mundo cambiante que está dominado por los avances científicos y tecnológicos. La oferta de cursos y el currículum en ella están diseñados para cumplir o sobrepasar los requisitos esenciales para el Massachusetts marcos para la escuela secundaria la enseñanza de la ciencia, publicada por el Departamento de Educación del estado. Cursos de ciencias que son altamente recomendadas para la admisión a la universidad: Biología, Química, Física

Título del curso: Biología

Curso nº: 3023

ofrece: Todo el año

Grado: 9

Nivel: Honores

Créditos: 5.0

Dept: Ciencia

Descripción: Biología honores explora seis temas principales a través de una variedad de métodos de enseñanza, como en laboratorios, modelos de sitios web interactivos, y discusiones en clase. Los 6 principales temas son: la química de la vida, Biología Celular, Genética, Anatomía y Fisiología, Evolución y Biodiversidad y Ecología. En este curso se incorporan habilidades de investigación científica e introducir procedimientos de laboratorio adecuado y el uso de instrumentos, equipos y materiales. Todos los estudiantes habrán de reconocer temas comunes entre los organismos vivos. Honor se espera que los estudiantes trabajen de manera independiente y con un alto nivel académico. DOE# 03051

Requisitos: Recomendación del maestro de ciencia de 8º grado.

Título del curso: Biología

Curso nº: 3024 ofrece: Todo el año

Grado: Nivel 9: Preparación para la Universidad

Créditos: 5.0

Dept: Ciencia

Descripción: Biología de preparatoria universitaria explora seis temas principales a través de una variedad de métodos de enseñanza, como en laboratorios, modelos de sitios web interactivos, y discusiones en clase. Los 6 principales temas son: la química de la vida, Biología Celular, Genética, Anatomía y Fisiología, Evolución y Biodiversidad y Ecología. En este curso se incorporan habilidades de investigación científica e introducir procedimientos de laboratorio adecuado y el uso de instrumentos, equipos y materiales. Todos los estudiantes habrán de reconocer temas comunes entre los organismos vivos. Los estudiantes de preparatoria universitaria aula tendrán más apoyo y orientación del profesor. DOE# 03051

Requisitos: Recomendación del maestro de ciencia de 8º grado

Título del curso: Ciencias ambientales

Curso nº: 3354 ofrece: Todo el año

Grado: 11, 12 : Preparación para la Universidad

Créditos: 5.0

Dept: Ciencia

Descripción: Ciencias ambientales abordará los problemas mundiales que enfrenta nuestro planeta. Comenzaremos por aprender los principios básicos y aplicarlos a situaciones de la vida real. Este curso será una combinación de actividades, estudios de casos, eventos actuales, y trabajo de campo. Los temas de debate para la clase incluirá: el cambio climático, los ecosistemas, la población humana, las fuentes de energía, la gestión de los recursos, la contaminación, y un futuro sostenible. Este curso le permitirá explorar las consecuencias de la actividad humana y su impacto en el mundo natural. Esta clase será atractivo para los estudiantes que estén interesados en la conexión de la ciencia a la sociedad. DOE # 03003

Requisitos previos: Finalización de la biología y la química (pueden ser concurrentes o ICP)

Título del curso: Avance de Colocación - Ciencias ambientales

Curso nº: 3941

ofrece: Todo el año

Grado: 10, 11, 12

Nivel: AP

Créditos: 5.0

Dept: Ciencia

Descripción: Ciencias ambientales abordará los problemas mundiales que enfrenta nuestro planeta. Comenzaremos por aprender los principios básicos y aplicarlos a situaciones de la vida real. Este curso será una combinación de actividades, estudios de casos, eventos actuales, y trabajo de campo. Los temas de debate para la clase incluirá: el cambio climático, los ecosistemas, la población humana, las fuentes de energía, la gestión de los recursos, la contaminación, y un futuro sostenible. Este curso le permitirá explorar las consecuencias de la actividad humana y su impacto en el mundo natural. Esta clase será atractivo para los estudiantes que estén interesados en la conexión de la ciencia a la sociedad. DOE # 03003
Requisitos previos: la finalización de los honores de la biología, la química (con honores) pueden ser concurrentes, profesor recomendación requerida.

Título del curso: Introducción a la química y la física

Curso nº: 3054 ofrece: Todo el año

Grado: 10, 11 : Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Ciencia

Descripción: Un laboratorio básico curso que introduce a los estudiantes en el uso de la química y la física para describir mejor el mundo y nonliving asunto. El curso hace énfasis en un enfoque práctico para resolver problemas y diseñar experimentos para contestar preguntas. Así, el conjunto de observaciones cualitativas y cuantitativas simples mediciones son utilizadas para desarrollar un entendimiento de la ciencia como una herramienta de investigación. Los estudiantes son evaluados principalmente a través del laboratorio experimental de trabajo realizado en clase. Este curso está recomendado para estudiantes que quieran mejorar su investigación científica, cálculo y habilidades de laboratorio antes de pasar a un año completo curso de química. Temas que se tratarán incluyen la energía y el movimiento, la electricidad, el magnetismo, el calor, la estructura de la materia, y de cómo la materia reacciona a los materiales y las fuerzas armadas. DOE# 03161

Requisitos previos: Haber completado el curso de Biología

Título del curso: Química

Curso nº: 3033 ofrece: Todo el año

Grado: 10, 11, 12 : Honores Créditos: 5.0

Dept: Ciencia

Descripción: Este es un curso de primer año de encuesta para estudiantes altamente motivados que dependerán en gran medida de la responsabilidad individual por la educación personal. Estudiantes analizar patrones en los datos de laboratorio para desarrollar una comprensión de temas fundamentales en química, incluyendo pero no limitado a los procedimientos de laboratorio, teoría atómica, pegado, stoichiometry químicos, fases de la materia, y las reacciones químicas. Los estudiantes serán evaluados en su capacidad para aplicar los principios químicos fundamentales a situaciones más amplias. Por la finalización del curso, los alumnos desarrollarán técnicas de laboratorio y refinar sus habilidades de pensamiento crítico y analítico. DOE # 03101

Requisitos previos: La recomendación del maestro/a y la finalización satisfactoria de la biología y la acelerada de honores o Álgebra I

Título del curso: Química

Curso nº: 3034 ofrece: Todo el año

Grado: 10, 11, 12: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Ciencia

Descripción: Esta encuesta es un curso diseñado para exponer a los estudiantes a temas fundamentales en química, incluyendo procedimientos de laboratorio, teoría atómica, pegado, stoichiometry químicos, fases de la materia, y las reacciones químicas. Se espera que los estudiantes demuestren su comprensión del material a través de proyectos y experimentos de laboratorio. Los estudiantes también desarrollarán habilidades en la organización y el uso de materiales de referencia, análisis cualitativo y cuantitativo, y el pensamiento crítico. Por la finalización del curso, los alumnos serán capaces de explicar fenómenos diaria simple en el contexto de los principios químicos fundamentales. DOE# 03101

Requisitos previos: Haber completado el curso de Biología y Álgebra I.

Título del curso: física**Curso nº: 3043 ofrece: Todo el año****Grado: 11, 12 : Honores****Créditos: 5.0****Dept: Ciencia**

Descripción: Una introducción al estudio de la física para la motivación, un estudiante universitario. El curso está basado en laboratorio y se centra en el desarrollo de competencias para la modelización, resolución de problemas y razonamiento cuantitativo. Tanto la comprensión conceptual y la resolución de problemas matemáticos se hará hincapié en temas como la mecánica, el electromagnetismo, el sonido, la luz, el calor y la física atómica. DOE# 03151

Requisitos previos: Haber completado el curso de Química, álgebra y geometría 2.

Título del curso: Forensics**Curso nº: 3553 ofrece: Todo el año****Grado: 11, 12 : CP****Créditos: 5.0****Dept: Ciencia**

Descripción: Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con una variedad de temas relacionados con la medicina forense. Los temas que se estudian en este curso incluirá la investigación de la escena del crimen, la recolección y preservación de pruebas, toma de huellas dactilares, tipo de sangre, la identificación del ADN, análisis de escena fuego, testigo ocular de identificación compuesto, bocetos, identificación de drogas, post mortem, la toxicología, la conducta delictiva, la psicopatología, el cumplimiento de la ley, las correcciones, el derecho penal, procedimientos judiciales, y consideraciones jurídicas en una escena del crimen. Los estudiantes serán introducidos a las áreas representativas de las ciencias forenses, incluida la tecnología para evaluar las pruebas, criminología, procesos judiciales y la jurisprudencia a través de experimentos de laboratorio y varias lecturas. El curso va a incorporar el uso de la investigación contemporánea artículos, estudios de caso, derecho penal, derecho, química, biología y ciencias ambientales. Los estudiantes desarrollarán una comprensión y un aprecio por el método científico y la necesidad de un atento análisis científico.

Requisitos previos: Requisito: la culminación exitosa de la biología y la química

Título del curso: Anatomía y fisiología**Curso nº: 3583 ofrece: Todo el año****Grado: 11, 12: Honores****Créditos: 5.0****Dept: Ciencia**

Descripción: La anatomía y la Fisiología humana es un curso diseñado para estudiantes de colegio-dependiente que deseen desarrollar un entendimiento y apreciación del cuerpo humano. Los estudiantes aprenderán las estructuras, las funciones y la regulación de los sistemas del cuerpo humano a través de una variedad de estrategias. Este avanzado curso de ciencias de la vida es útil para aquellos alumnos que esperan continuar en un programa de estudios de medicina, enfermería, medicina deportiva, terapia física, biología o educación física. DOE# 03053

Requisitos previos: Haber completado el curso de biología y química

Título del curso: Advanced Placement: Biología**Curso nº: 3921 ofrece: Todo el año****Grado: 11, 12 : AP****Créditos: 5.0****Dept: Ciencia**

Descripción: Esta es una forma avanzada de segundo año de biología curso diseñado para seguir un curriculum del nivel de primer año de universidad. Este curso se centrará en 4 grandes ideas: la evolución de la biología, de la energía, información e interacciones. Con cada gran idea, los estudiantes aprenderán los intrincados detalles de los principales conceptos, así como ejemplos específicos para apoyar la comprensión de los conceptos principales. Los temas tratados en este curso incluyen: bioquímica, biología celular, procesos de energía celular, la comunicación

entre los sistemas del cuerpo, la herencia genética molecular, genética, evolución y ecología. Los estudiantes de este curso se espera completar una lectura diaria, basados en investigación, trabajo de laboratorio y la modelización. Estudiante pueda obtener crédito universitario y posiblemente ser exentos de un curso introductorio de biología curso basado en la exitosa finalización del examen. Cada estudiante está obligado a tomar el College Board administrado exam en mayo; este examen tiene una cuota no reembolsable. DOE# 03056

Requisitos previos: La recomendación del maestro/a y la finalización satisfactoria de la biología y la química (pueden ser concurrentes).

Título del curso: Química de Colocación Avanzada

Curso nº: 3931 ofrece: Todo el año

Grado: 11, 12

: AP

Créditos: 5.0

Dept: Ciencia

Descripción: Se trata de un avanzado curso de química de segundo año diseñado para seguir un currículo de nivel universitario. Los estudiantes desarrollarán una profunda comprensión conceptual y cuantitativo de los principios químicos fundamentales mediante técnicas analíticas avanzadas. Los temas incluyen la teoría atómica, pegado, stoichiometry químicos, fases de la materia, cinética, equilibrio ácido-base, la termodinámica, la química y la electroquímica. Se espera que los estudiantes participen en peer-productiva colaboración para comprender la naturaleza de los temas interrelacionados en química. Conseguir un buen puntaje en el examen de química AP puede dar lugar a la exención del primer año de la universidad un curso de química. Hay una suma no reembolsable tasa de examen que debe ser pagada a la entrada del curso. DOE# 03106

Requisitos previos: La recomendación del maestro/a y la finalización satisfactoria de los honores de la química.

Título del curso: Advanced Placement C física: Mecánica

Curso nº: 3051 ofrece: Todo el año

Grado: 11, 12

: AP

Créditos: 5.0

Dept: Ciencia

Descripción: AP física proporciona una introducción sistemática a los principios fundamentales de la física y hace hincapié en el desarrollo de la comprensión conceptual y la capacidad de resolver problemas utilizando el Álgebra y trigonometría, y los fundamentos del cálculo. El equivalente de un primer semestre curso de física de nivel universitario, para científicos e ingenieros, AP física se abarcan cinco grandes áreas de contenidos: cinemática, las leyes de Newton, la conservación de la energía y el impulso, la rotación y la física gravitacional. Cuando proceda, el trabajo de laboratorio será un componente central del curso. Los estudiantes que toman el curso de física AP debe tomar el examen de AP y el examen No Reembolsable tasa debe abonarse al entrar a la clase.

Requisitos previos: La recomendación del maestro/a y la inscripción simultánea en Cálculo o Pre-Calculus con Tornasol preferido.

Título del curso: La ciencia marina

Curso nº: 3593 ofrece: Todo el año

Grado: 11, 12

: Honores

Créditos: 5.0

Dept: Ciencia

Descripción: Setenta y cinco por ciento de la Tierra está cubierta de agua rebosantes de vida. En este curso se explica cómo funcionan los océanos y afectar la vida sobre la tierra. Este curso luego zambullirse en las diversas formas de vida que se pueden encontrar en los océanos de los microbios a los mamíferos marinos, así como de los sistemas de arrecifes. Exploraremos nuestros impactos ambientales en los océanos, así como su impacto en el desarrollo humano. Este curso constará de divulgación con Belle Isle Marsh y será académicamente rigurosa. Este curso le permitirá realizar varias disecciones y otros trabajos de campo.

Requisitos previos: la culminación exitosa de la biología y la química.

Título del curso: Vapor

Curso nº: 3564 ofrece: Todo el año

Grado: 10, 11, 12 : **CP Créditos: 5.0**

Dept: Ciencia

Descripción: TBD

Requisitos previos: Biología y Química (pueden ser concurrentes), profesor recomendación necesaria).

Título del curso: Vapor

Curso nº: 3565 ofrece: Todo el año

Grado: 10, 11, 12: Honores Créditos: 5.0

Dept: Ciencia

Descripción: TBD

Requisitos previos: Biología y Química (pueden ser concurrentes), profesor recomendación necesaria).

Estudios sociales

Los cursos de estudios sociales están diseñados para complementar el Massachusetts núcleo común del aprendizaje, el cual está diseñado para promover la curiosa y pensamiento independiente y capacitar a los estudiantes para demostrar personal, social y responsabilidad cívica. Nuestros cursos están diseñados para satisfacer las exigencias de la historia y las ciencias sociales, Marcos, que fueron aprobados por el Departamento de Educación del Estado y se ajustan periódicamente. Aunque la mayoría de los cursos de estudios sociales ofrecidas a los estudiantes de primer año, sophomores, y juniors enfatizar la historia, estos cursos también desarrollar el conocimiento contenido en otras áreas de las ciencias sociales, tales como la geografía, la ciudadanía y el gobierno (conocido como ciencias políticas, psicología y economía.

Título del curso: la historia mundial moderna

Curso nº: 1043 ofrece: Todo el año

Grado: 9 Nivel: Honores

Créditos: 5.0

Dept: Estudios Sociales

Descripción: La historia mundial moderna cursos proporcionan una visión general de la historia de la sociedad humana desde el iluminismo hasta la época contemporánea: exploración de la vida política, económica, social y cultural de los acontecimientos. DOE# 04053

Requisitos previos: calificación final de B o superior en el 8vo grado historia

Título del curso: la historia mundial moderna

Curso nº: 1044 ofrece: Todo el año

Grado: Nivel 9: Preparación para la Universidad

Créditos: 5.0

Dept: Estudios Sociales

Descripción: La historia mundial moderna cursos proporcionan una visión general de la historia de la sociedad humana desde el iluminismo hasta la época contemporánea: exploración de la vida política, económica, social y cultural de los acontecimientos. DOE# 04053

Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: Principios de la historia de los EE.UU.

Curso nº: 1033 ofrece: Todo el año

Grado: 10 Nivel: Honores

Créditos: 5.0

Dept: Estudios Sociales

Descripción: Primeros cursos de historia de los Estados Unidos examina la historia de los Estados Unidos desde la época colonial hasta la reconstrucción. Estos cursos suelen incluir una reseña histórica de los acontecimientos políticos, económicos y sociales. DOE# 04102

Requisitos previos: calificación final de B o superior en la moderna historia mundial honores o una A en la historia mundial moderna CP

Título del curso: Principios de la historia de los EE.UU.

Curso nº: 1034 ofrece: Todo el año

Nivel de grado 10: Preparación para la Universidad

Créditos: 5.0

Dept: Estudios Sociales

Descripción: Primeros cursos de historia de los Estados Unidos examina la historia de los Estados Unidos desde la época colonial hasta la reconstrucción. Estos cursos suelen incluir una reseña histórica de los acontecimientos políticos, económicos y sociales. DOE# 04102

Requisitos previos: Haber completado el curso de la historia mundial moderna

Título del curso: La historia moderna de Estados Unidos

Curso nº: 1053 ofrece: Todo el año

Grado 11 : Honores

Créditos: 5.0

Dept: Estudios Sociales

Descripción: La historia moderna de Estados Unidos cursos examinar la historia de los Estados Unidos de la segunda revolución industrial hasta la época contemporánea. Estos cursos suelen incluir una reseña histórica de la vida política, económica y social. DOE # 04103

Requisitos previos: calificación final de B o superior a comienzos de la historia de EE.UU. honra o un a comienzos de la historia de EE.UU. CP.

Título del curso: La historia moderna de Estados Unidos

Curso nº: 1054 ofrece: Todo el año

Grado: 11 Nivel: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: Estudios Sociales

Descripción: La historia moderna de Estados Unidos cursos examinar la historia de los Estados Unidos de la segunda revolución industrial hasta la época contemporánea. Estos cursos suelen incluir una reseña histórica de lo político, económico y social de la CE, los acontecimientos. DOE # 04103

Requisitos previos: la culminación exitosa de comienzos de la historia de los Estados Unidos.

Título del curso: la historia de los EE.UU. Advanced Placement

Curso nº: 1031 ofrece: Todo el año

Grado: 11, 12 : AP

Créditos: 5.0

Dept: Estudios Sociales

Descripción: Tras el College Board de estudios sugerido diseñados a nivel universitario paralelo U.S. Cursos de historia, la historia de los EE.UU. AP Los cursos proporcionan a los estudiantes las habilidades analíticas y conocimientos fácticos necesarios para abordar problemas críticos y materiales en la historia de Estados Unidos. Los estudiantes aprenden a evaluar materiales históricos y sopesar la evidencia e interpretaciones presentadas en la erudición histórica. El curso examina el descubrimiento y asentamiento del nuevo mundo a través de la época contemporánea. Este curso proporciona a los estudiantes las habilidades analíticas y conocimientos fácticos necesarios para abordar críticamente los problemas, cuestiones y acontecimientos en la historia de los Estados Unidos, así como prepararlos para el examen de Colocación Avanzada. La historia de los Estados Unidos, es una detallada encuesta curso diseñado para dar al estudiante una buena base en la materia junto con lecturas complementarias para brindar información sustantiva y la cobertura temática de los principales períodos de la historia de nuestra nación. Se espera que los estudiantes colaboren en proyectos, desarrollar, crear, demostrar y evaluar su comprensión de la interrelación de los acontecimientos y períodos de tiempo en un sentido de causa y efecto y comparar y contrastar las personas, conceptos y temas de una manera clara y concisa. Las habilidades de escritura y lectura de las asignaciones serán estresado. Un verano de lectura/escritura de cesión es también parte de los requisitos del curso. DOE# 04104

Requisitos previos: Requisito previo: la recomendación del maestro/a y la finalización satisfactoria de todos los anteriores high school cursos de estudios sociales.

Título del curso: Introducción a la Psicología

Curso nº: 1333 ofrece: Todo el año

Grado: 11, 12 : Honores

Créditos: 5.0

Dept: Estudios Sociales

Descripción: Introducción a la Psicología se centrará en la investigación, las causas y efectos del comportamiento humano en muchas situaciones diferentes. El curso se centra en la relevancia de la psicología a situaciones de la vida real como la toma de decisiones, el uso de drogas, el desarrollo, la motivación, la sexualidad humana, y los trastornos mentales. Los aspirantes deben ser conscientes de que no hay ningún texto del curso, y que la asistencia a clase es sumamente importante. El currículo está totalmente alineada con la American Psychological Association's normas nacionales. DOE# 04254

Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: Psicología de Colocación Avanzada

Curso nº: 1341 ofrece: Todo el año

Grado: 11, 12 : AP

Créditos: 5.0

Dept: Estudios Sociales

Descripción: AP Psicología ofrece al estudiante la oportunidad motivados para recibir crédito universitario a la finalización exitosa del examen de AP en mayo. Los aspirantes deben ser conscientes de que este curso la estimulación es extremadamente rápido. Se hace hincapié en la importancia de la investigación científica sobre el comportamiento humano, y sobre los términos especializados psicólogos usan. El curso se basa en el doble objetivo de éxito en el examen AP y la terminación de un proyecto de investigación original al final del semestre de primavera. Los estudiantes deben esperar un verano de lectura/escritura de cesión. DOE#

04256
Requisitos previos: La recomendación del maestro/a y la finalización satisfactoria de todos los anteriores high school cursos de estudios sociales.

Título del curso: El proyecto Longships vikingo

Curso nº: 1413 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12 : Honores

Créditos: 5.0

Dept: Estudios Sociales

Descripción: Cursos de humanidades examinar y evocan respuestas a la estudiante esfuerzos creativos y el mundo, en particular en periodos históricos y culturas particulares. El contenido del curso incluye la exploración, análisis, síntesis y diversas respuestas a las tradiciones culturales, incluidas la visualización, escuchar, hablar, leer y escribir, ejecutar y crear. Los cursos también pueden examinar las relaciones entre la pintura, la escultura, la arquitectura y la música. Este curso le permitirá asignar a cada estudiante una responsabilidad de estudiar, bocetos, investigar, diseñar y construir un currículo completo alrededor de un Viking Longship. Este proyecto es un estudio cultural interdisciplinaria de los Vikingos entre los años 750-1100 d.C., el estudiante debe estar auto-motivado y un pensador independiente, trabajador y estudiante capaz de establecer metas y trabajar con perseverancia para lograr esos objetivos. DOE# 104300

Requisitos previos: La admisión a este curso está basado en una entrevista con el instructor y con autorización escrita. Los estudiantes de la escuela media, que están entrando en el noveno grado, y están solicitando la admisión a la Viking Longships deberían darse cuenta de que sólo hay 5 posiciones en esta clase abierta a estudiantes de noveno grado.

Título del curso: Enfrentando a la historia

Curso nº: 1343 ofrece: Todo el año

Grado: 10, 11, 12 : Honores

Créditos: 5.0

Dept: Estudios Sociales

Descripción: Los estudiantes participarán en un estudio más profundo de la guerra, la discriminación, el racismo y el genocidio en los EE.UU. y en el extranjero, especialmente en el siglo XX, a través de la utilización de amplias lecturas, testimonios, documentos, estudios de casos, actividades y videos seleccionados. Ejemplos de temas que incluyen el movimiento de derechos civiles en los Estados Unidos, el Holocausto y el genocidio armenio.

DOE# 04149

Requisitos previos: Ninguno

La educación especial

Winthrop High School ofrece una amplia gama de oportunidades para los estudiantes con necesidades especiales individuales. El objetivo es maximizar la exitosa experiencia de aprendizaje dentro del ambiente de aprendizaje menos restrictivo, en consonancia con el Capítulo 766 y la Ley Pública 94-142. El departamento desarrolla programas para aquellos estudiantes que requieran estrategias especializadas o modificaciones del plan de estudios a fin de participar plenamente en la alta escuela de la comunidad y prepararse para el post-objetivos secundarios. Los servicios sólo están abiertos a los estudiantes que han sido evaluadas por un equipo de evaluación y han firmado un Plan de Educación Individualizado (I.E.P.). El equipo I.E.P. determinará la colocación adecuada para cada estudiante según su actual Plan de Educación Individualizado.

Título del curso: apoyo académico

Curso nº: 0055 ofrece: **Todo el año**

Grado: 9, 10, 11, 12 : **créditos estándar: 5.0**

Dept: Educación Especial

Descripción: El objetivo de este curso es un enfoque menos formal con el apoyo a los estudiantes, con el objetivo de ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades más independiente y a trabajar con menos apoyo de la maestra. DOE# 23099

Requisitos previos: la recomendación del Equipo de Evaluación o aprobación de evaluación Presidente.

Programa programas LIFESKILLS

Título del curso: programas LifeSkills liderazgo I

Curso nº: 0415 ofrece: **Todo el año**

Grad: 11, 12 : **créditos estándar: 2,5**

Dept: Educación Especial

Descripción: Esta clase está diseñada para proporcionar un liderazgo/programa de mentores para juniors y seniors.

Estos estudiantes deben ser capaces de demostrar las cualidades de entusiasmo, iniciativa y paciencia mientras se trabaja con los estudiantes que tienen discapacidades del desarrollo. Programas LifeSkills líderes trabajarán estrechamente con retrasos de estudiantes en actividades coordinadas con los maestros y paraprofesionales. Los líderes deben tener un sentido de responsabilidad y sensibilidad hacia los demás. Los estudiantes deberán mantener un registro mensual, la investigación de una variedad de discapacidades de desarrollo, y escribir una página de un trabajo de investigación sobre discapacidad del desarrollo de una calificación final. DOE# 22054

Requisitos previos: entrevista y permiso de maestro de educación especial.

Título del curso: programas LifeSkills liderazgo II

Curso nº: 0515 ofrece: **Todo el año**

Grado: 12 **Nivel: Estándar**

Créditos: 2,5

Dept: Educación Especial

Descripción: Esta clase está diseñada para proporcionar un liderazgo/Programa de tutoría para las personas mayores que han completado con éxito programas LifeSkills liderazgo I. Estas se espera que los estudiantes demuestren las cualidades de Entusiasmo, iniciativa y paciencia mientras se trabaja con los estudiantes que tienen discapacidades del desarrollo. Programas LifeSkills dirigentes deben desarrollar un sentido de responsabilidad y sensibilidad hacia los demás. Líderes trabajarán estrechamente con los estudiantes con discapacidades del desarrollo en actividades coordinadas conjuntamente con maestros y paraprofesionales. Además, se espera de ellos para desarrollar dos planes de lección para ser utilizado en la enseñanza de estudiantes con discapacidades de desarrollo, mantener un registro bi-semanal, la investigación de una variedad de discapacidades de desarrollo, y escribir un documento de investigación de tres páginas acerca de una discapacidad del desarrollo de una calificación final. DOE# 22054
Requisitos previos: entrevista y permiso de maestro de educación especial.

Título del curso: Artes del lenguaje de desarrollo I

Curso nº: 0065 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12: créditos estándar: 5.0

Dept: Educación Especial

Descripción: Las destrezas lingüísticas necesarias para la vida independiente será desarrollado y perfeccionado durante este curso. Las habilidades de lectura, así como habilidades de comunicación oral y escrita necesaria dentro y fuera de la escuela será puesta de relieve. Modificaciones curriculares se basará en el IEP del estudiante. DOE# 01010

Requisitos previos: la recomendación del Equipo de Evaluación o aprobación de evaluación Presidente.

Título del curso: Drama Desarrollo I

Curso nº: 7015 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12 : créditos estándar: 5.0

Dept: Educación Especial

Descripción: Este curso es una introducción más amplia para el arte teatral. Diseñado para aquellos con un interés en la obra teatral, este curso ayudará al alumno a desarrollar como actor.

Mediante el uso de la improvisación, los estudiantes tendrán la oportunidad de escribir, dirigir y llevar a cabo con un socio o equipo. Modificaciones curriculares se basará en el IEP del estudiante.

Requisitos previos: la recomendación del Equipo de Evaluación o aprobación de evaluación Presidente.

Título del curso: Desarrollo de Deportes Vida y Salud I

Curso nº: 0075 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12 : créditos estándar: 5.0

Dept: Educación Especial

Descripción: Este curso combina conceptos de educación para la salud y la vida relacionados con las actividades de educación física. Los estudiantes exploran estilos de vida saludables y los problemas de salud actuales. Las actividades recreativas y de esparcimiento para adultos también son explorados. Los estudiantes son introducidos a actividades como el golf, bowling, tenis. Se hará especial hincapié en el estudiante la toma de decisiones en relación con el bienestar personal. Modificaciones curriculares se basará en el IEP del estudiante. DOE# 14196

Requisitos previos: la recomendación del Equipo de Evaluación o aprobación de evaluación Presidente.

Título del curso: Matemáticas Desarrollo I

Curso nº: 0085 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12: créditos estándar: 5.0

Dept: Educación Especial

Descripción: Comprensión básica de los conceptos matemáticos, las aplicaciones, los cálculos y el manejo de dinero será el principal foco de este curso. A los estudiantes se les enseña cómo planificar presupuestos básicos y

hacer las compras básicas durante el curso. Siempre que sea posible, la experiencia de la comunidad serán integradas en el programa. Modificaciones curriculares se basará en el IEP del estudiante. DOE# 02146
Requisitos previos: la recomendación del Equipo de Evaluación o aprobación de evaluación Presidente.

Título del curso: Desarrollo de habilidades para la vida I

Curso nº: 0095 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12

créditos estándar: 5.0

Dept: Educación Especial

Descripción: Este curso prepara a los estudiantes en la vida en general las habilidades que necesitan para llevar a cabo las tareas de la vida diaria. Los tópicos de discusión incluyen la integración de las asignaturas básicas de inglés, lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales con habilidades como las aptitudes de preparación para el empleo y la carrera profesional, exploración, habilidades sociales, habilidades prácticas de presupuestación, control de cuentas y uso de dinero, las operaciones gubernamentales y responsabilidades cívicas, compras de supermercado, uso de las bibliotecas escolares y públicas, y los métodos de adquisición de información de gobiernos locales, estatales, federales y privados. Habilidades para la vida actividades incluyen visitas a organismos gubernamentales y comunitarios, experiencias culturales y recreativas dentro y fuera de la comunidad. Modificaciones curriculares se basará en el IEP del estudiante. DOE# 23099

Requisitos previos: la recomendación del Equipo de Evaluación o aprobación de evaluación presidente

Título del curso: el del desarrollo del habla y el lenguaje

Curso nº: 0125 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12

créditos estándar: 5.0

Dept: Educación Especial

Descripción: Las habilidades del habla y del lenguaje necesario para situaciones de la vida real será reforzada en este curso. Articulación, claridad, sus habilidades del habla y la audición, entrevista, dar y seguir instrucciones, categorización y secuenciación se abordarán. Modificaciones curriculares se basará en el IEP del estudiante. DOE# 01196

Requisitos previos: la recomendación del Equipo de Evaluación o aprobación de evaluación Presidente.

Título del curso; Alimentación y Nutrición para el Desarrollo I

Curso nº: 9975 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12

créditos estándar: 5.0

Dept: Educación Especial

Descripción: Este curso está diseñado para mejorar la autoestima y fomentar una vida independiente. Información sobre nutrición, preparación de alimentos, hogar, técnicas de gestión y las habilidades de comunicación son componentes integrales de este curso. La tecnología actual y las experiencias con la computadora son parte del entorno de aprendizaje. Modificación curricular se basará en el IEP del estudiante. DOE# 10046

Requisitos previos: la recomendación del Equipo de Evaluación o aprobación de evaluación presidente

Idiomas del mundo

Cursos de idiomas en todo el mundo requieren que el estudiante invertir una cantidad considerable de tiempo y esfuerzo en el trabajo diario con el fin de perfeccionar la pronunciación, vocabulario y maestro manipular correctamente las estructuras gramaticales. Se hace hincapié en la experiencia en el aula como cada curso se presta particular atención a las cuatro habilidades básicas del idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. Esto se consigue mediante el uso de cassettes, videos, clases y ocasionales presentaciones individuales, lecturas y algunos la

escritura formal. Los estudiantes también aprenden acerca de la geografía y la cultura de los países donde los idiomas son hablados.

El italiano

Título del curso: Italiano 1

Curso nº: 4113 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12 : Honores

Créditos: 5.0

Dept: World Language

Descripción: Diseñado para introducir a los estudiantes de lengua y cultura italiana, Italiano 1 destaca la gramática básica y sintaxis, vocabulario simple, y el acento hablado. Los estudiantes van a leer, escribir, hablar y entender el idioma en un nivel básico en áreas de necesidad, utilizando un convenciones habituales cortesías. La cultura italiana está introducido a través del arte, la literatura, las costumbres, y la historia del pueblo de habla italiana. DOE#06141
Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: Italiano 2

Curso nº: 4123 ofrece: Todo el año

Grado: 10, 11, 12 : Honores

Créditos: 5.0

Dept: World Language

Descripción: 2 italiano se basa en habilidades desarrolladas en italiano I, ampliando la capacidad de los estudiantes para comprender y expresar a sí mismos en italiano y aumentan su vocabulario. Típicamente, los estudiantes aprenden a participar en el discurso para información o para fines sociales, escribir expresiones o pasajes que demuestre la comprensión de construcción de oraciones y las reglas de la gramática, y comprender la lengua cuando hable despacio. Los estudiantes pueden explorar las costumbres, historia y formas de arte italiano- hablando a la gente a profundizar su comprensión de la cultura. DOE# 06142
Requisitos previos: Haber completado el curso de italiano 1 Honores.

Título del curso: Italiano 3

Curso nº: 4133 ofrece: Todo el año

Grado: 11, 12: Honores Créditos: 5.0

Dept: World Language

Descripción: 3 italiano se basa en habilidades desarrolladas en italiano 2, ampliando la capacidad de los estudiantes para incrementar el conocimiento de la gramática, el vocabulario y la construcción de una frase. El enfoque de esta clase será desarrollar y practicar las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir. Además, los estudiantes serán expuestos a la cultura italiana y la geografía. DOE# 06143
Requisitos previos: Haber completado el curso de italiano, 2 Honores

Título del curso: Italiano 4

Curso nº: 4134 ofrece: Todo el año

Grado: 12 Nivel: Honores

Créditos: 5.0

Dept: World Language

Descripción: 4 italiana se centra en la promoción de las habilidades de los estudiantes y las habilidades para leer, escribir, hablar y entender la lengua italiana, de modo que puede mantener conversaciones sencillas con suficiente vocabulario y una aceptable acento, tienen suficiente comprensión para entender discurso hablado a un ritmo normal, de lectura sencilla pero auténtica prosa y escribir relatos que indican un buen conocimiento de la gramática y un vocabulario fuerte. Todos los italianos 4 los estudiantes deben completar un paquete de verano debido en el primer día de clase. DOE# 06104
Requisitos previos: Haber completado el curso de italiano 3 Honores.

Español

Título del curso: Español 1

Curso nº: 4313 ofrece: Todo el año

Grado 9, 10, 11 : Honores

Créditos: 5.0

Dept: World Language

Descripción: Diseñado para introducir a los estudiantes en la lengua y la cultura españolas, Español 1 destaca la gramática básica y sintaxis, vocabulario simple, y el acento hablado para que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y entender el idioma en un nivel básico en áreas de necesidad previsible, uso habitual cortesías y convenciones. La cultura española es introducido a través del arte, la literatura, las costumbres y la historia de la gente de habla española. DOE# 06101

Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: Español 1

Curso nº: 4314 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: World Language

Descripción: Diseñado para introducir a los estudiantes en la lengua y la cultura españolas, Español 1 destaca la gramática básica y sintaxis, vocabulario simple, y el acento hablado para que los estudiantes puedan leer, escribir, hablar y entender el idioma en un nivel básico en áreas de necesidad previsible, uso habitual cortesías y convenciones. La cultura española es introducido a través del arte, la literatura, las costumbres y la historia de la gente de habla española. Este curso será impartido a un ritmo más lento. DOE# 06101

Requisitos previos: Ninguno

Título del curso: Español 2

Curso nº: 4323 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12: Honores Créditos: 5.0

Dept: World Language

Descripción: Español 2 se basa en las habilidades desarrolladas en español 1, ampliando la capacidad de los estudiantes para comprender y expresar a sí mismos en español y aumentar su vocabulario. Típicamente, los estudiantes aprenden a participar en el discurso para información o para fines sociales, escribir expresiones o pasajes que demuestre la comprensión de construcción de oraciones y las reglas de la gramática, y comprender la lengua cuando hable despacio. Los estudiantes explorarán las costumbres, historia y formas de arte de personas de habla hispana para profundizar su comprensión de la cultura. DOE# 06102

Requisitos previos: Haber completado el curso de español 1 (con honores) o un promedio en español 1 (CP).

Título del curso: Español 2

Curso nº: 4323 ofrece: Todo el año

Grado: 9, 10, 11, 12: Preparación para la Universidad Créditos: 5.0

Dept: World Language

Descripción: Español 2 se basa en las habilidades desarrolladas en español 1, ampliando la capacidad de los estudiantes para comprender y expresar a sí mismos en español y aumentar su vocabulario. Típicamente, los estudiantes aprenden a participar en el discurso para información o para fines sociales, escribir expresiones o pasajes que demuestre la comprensión de construcción de oraciones y las reglas de la gramática, y comprender la lengua cuando hable despacio. Los estudiantes pueden explorar las costumbres, historia y formas de arte de personas de habla hispana para profundizar su comprensión de la cultura. Este curso será impartido a un ritmo más lento. . DOE# 06102

Requisitos previos: Requisito: haber completado el curso de español 1.

Título del curso: Español 3

Curso nº: 4333 ofrece: Todo el año

Grado: 11, 12: Honores

Créditos: 5.0

Dept: Idiomas del mundo

Descripción: 3 español se centra en que los estudiantes expresar conceptos cada vez más complejos, tanto verbalmente como por escrito, aunque mostrando cierta espontaneidad. Metas de comprensión para los estudiantes pueden incluir el logro más rápido y facilidad de comprensión al escuchar la lengua hablada en las tarifas normales, siendo capaz de parafrasear o resumir pasajes escritos y conversar fácilmente en situaciones limitadas. DOE# 06103
Requisitos previos: Requisito: C EN ESPAÑOL 2 (con honores) o promedio en español 2 (CP).

Título del curso: Español 4

Curso nº: 4343 ofrece: Todo el año

Grado: 12 Nivel: Honores

Créditos: 5.0

Dept: World Language

Descripción: Español 4 se centra en la promoción de las habilidades de los estudiantes y las habilidades para leer, escribir, hablar y entender el idioma español para que puedan mantener conversaciones sencillas con suficiente vocabulario y una aceptable acento, tienen suficiente comprensión para entender discurso hablado a un ritmo normal, de lectura sencilla pero auténtica prosa y escribir relatos que indican un buen conocimiento de la gramática y un vocabulario fuerte. DOE# 06104

Requisitos previos: Haber completado el curso de español de 3

El lenguaje de señas americano

Título del curso: ASL I

Curso nº: 4433

Ofrecido: Año completo

Grado: 10, 11, 12

Nivel: honores

Créditos: 5.0

Dept: World Language

Descripción: Este curso está diseñado para desarrollar un nivel básico de receptivo y expresivo skills usando el lenguaje de las situaciones que pueden surgir en la comunidad sorda. Los estudiantes aprenderán respetar y comprender mejor las personas sordas y de ASL con un reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural. Gramática y ASL se introducirá información cultural a través de la lengua de destino de ASL, con el inglés escrito como un medio de comunicación secundaria.

Requisitos previos: *Haber completado el curso de dos años de una lengua extranjera.*

Título del curso: ASL II

Curso nº: 4533

Ofrecido: Año completo

Grado: 10, 11, 12

Nivel: honores

Créditos: 5.0

Dept: World Language

Descripción: Este curso está diseñado para continuar desarrollando receptivo y expresivo skills usando el lenguaje de las situaciones que pueden surgir en la comunidad sorda. Los estudiantes aprenderán respetar y comprender mejor las personas sordas y de ASL con un reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural. Gramática y ASL se introducirá información cultural a través de la lengua de destino de ASL, con el inglés escrito como un medio de comunicación secundaria.

Requisitos previos: *ASL I*